

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каменская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Каменская СОШ»)**

---

669322 Иркутская область, Боханский район, с.Каменка, ул. Школьная, 1, e-mail: [mou\\_kss@mail.ru](mailto:mou_kss@mail.ru), сайт: <https://kamenskaya-sosh-bohan.gosuslugi.ru>,  
ИНН/КПП 8503004327/850301001 ОГРН 1028500602239

**ПРИНЯТ**

на заседании Педагогического  
совета, протокол № 4  
от 03.03.2025 г.

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Совета школы,  
протокол № 1 от 28.02.2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МБОУ «Каменская СОШ»  
№ 39 от 03.03.2025 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

## СОДЕРЖАНИЕ

| Разделы                                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                                                             | 3    |
| 1. Общая информация о школе.....                                                     | 3    |
| 2. Оценка образовательной деятельности.....                                          | 4    |
| 2.1. Динамика контингента обучающихся.....                                           | 4    |
| 2.2. Организация учебного процесса.....                                              | 5    |
| 2.3. Организация воспитательного процесса.....                                       | 14   |
| 2.4. Система здоровьесбережения.....                                                 | 19   |
| 2.5. Дополнительное образование.....                                                 | 30   |
| 2.6. Востребованность выпускников.....                                               | 32   |
| 3. Оценка системы управления организацией .....                                      | 34   |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                          | 39   |
| 4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....                      | 39   |
| 4.2. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.....                   | 41   |
| 4.3. Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников.....                   | 43   |
| 5. Оценка кадрового обеспечения.....                                                 | 53   |
| 6. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения..... | 57   |
| 7. Оценка качества материально-технической базы.....                                 | 62   |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....       | 65   |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....                         | 71   |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая информация о школе

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                     |
| Руководитель                                                                  | Ребзон Юлия Аркадьевна                                                                                                                                                                                                                                   |
| Юридический и фактический адрес                                               | 669322, Иркутская область, Боханский район, село Каменка, улица Школьная, 1                                                                                                                                                                              |
| Адрес осуществления образовательной деятельности                              | 1. 669322, Иркутская область, Боханский район, село Каменка, улица Школьная, 1;<br>2. 669322, Иркутская область, Боханский район, д. Гречехон, ул. Школьная, д. 12;<br>3. 669322, Иркутская область, Боханский район, д. Калашниково, ул. Школьная, д.5. |
| Телефон, факс                                                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                                                       | mou_kss@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес официального сайта организации                                          | <a href="https://kamenskaya-sosh-bohan.gosuslugi.ru/">https://kamenskaya-sosh-bohan.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                    |
| Учредитель                                                                    | Администрация муниципального образования «Боханский район» Иркутской области. 669311, Россия, Иркутская область, Боханский район, п.Бохан, ул. Ленина, д.83, тел.:8 (395) 38 25-1-72.                                                                    |
| Лицензия                                                                      | Лицензия 38Л01 № 0000463 от 27 декабря 2012 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (срок действия – бессрочно)                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                  | № 2712 от 26 декабря 2014 г. серия 38А01 №0000758, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (срок действия – бессрочно)                                                                                                |

В 2024 учебном году коллектив школы продолжил работать по достижению целей программы развития школы на 2020-2025 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни» (утвержденной приказом директора школы от 27.12.2019 г. № 210) и выполнению поставленных задач:

1. повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся,

педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы;

2. создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Динамика контингента обучающихся

На декабрь 2024 года в школе в 13 классах обучалось 126 человек. Средняя наполняемость классов – 10 человек.



Динамика численности обучающихся стабильная.

Социальный состав обучающихся неоднороден. В декабре 2024 года в школе обучалось ребят из многодетных семей – 54 человека (45%); из семей, находящихся в социально опасном положении, – 8 человек (6%); опекаемых детей – 13 (10%). Детей, не являющихся гражданами России, нет. На внутришкольном контроле состояло – 7 (5,6%), на учете в КДН – 0.

**Таблица 1. Динамика социального состава обучающихся**

| Категории обучающихся             | 2022 г.   | 2023 г.  | 2024 г.  |
|-----------------------------------|-----------|----------|----------|
| Детей из многодетных семей        | 71(51,4%) | 64(44%)  | 54 (43%) |
| Семьи, находящиеся в СОП          | 1(0,7%)   | 1(0,7%)  | 8 (6%)   |
| Опекаемые дети                    | 15(10,9%) | 14(9,7%) | 13 (10%) |
| Дети, не являющиеся гражданами РФ | 0         | 0        | 0        |
| Дети, состоящие на ВШК            | 2(1,4%)   | 10(6,9%) | 7 (5,6%) |
| Дети, состоящие на учете в ПДН    | 0         | 1(0,7%)  | 0        |

Динамический анализ за три года показал, что в целом социальный состав стабилен. Количество детей, состоящих на ВШК уменьшилось.

## **2.2. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, ФГОС начального общего, основного среднего общего образования; ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом МБОУ «Каменская СОШ» и другими локальными актами.

Учебный процесс организован в одну смену. Обучение проводится на русском языке. Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало уроков - 8.30. Продолжительность перемен составляет от 10 до 15 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, АООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО); 5-9 классы - на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП); 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО); дополнительная общеобразовательная программа на 1 год.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ООО), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, а также адаптированные образовательные программы (далее АООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;), с изменениями от 29.08.2024 г.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;), с изменениями от 29.08.2024 г.

3. Основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), с изменениями от 29.08.2024 г.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371), с изменениями от 29.08.2024 г.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с изменениями от 29.08.2024 г.

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), с изменениями от 29.08.2024 г.

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с изменениями от 29.08.2024 г.

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с изменениями от 29.08.2024 г.

9. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся 8-9-х классов с задержкой психического развития, с изменениями от 29.08.2024 г.

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

#### **Программы внеурочной деятельности:**

1. «Разговоры о важном» (1-11 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

2. «Орлята России» (1-4 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

3. «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

4. «Информатика» (4 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

5. «Функциональная грамотность» (1-6 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

6. «Мир профессий» (1-5 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

7. «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

8. «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

9. «Подготовка к ОГЭ по информатике» (9 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

10. «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (9 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.).

В рамках сотрудничества с районным Домом детского творчества на базе МБОУ «Каменская СОШ» функционирует волонтерское движение «Добродар».

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. На платформе зарегистрированы 23 педагога школы. Происходит поэтапное освоение платформы.

МБОУ «Каменская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2024-2025 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль – универсальный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

**Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году (11 класс)</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году</b> |
|----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Универсальный  | Математика.<br>Информатика | 8                                                                                      | 5 (11 класс)                                                                |
|                | Математика.<br>Биология    |                                                                                        | 6 (10 класс)                                                                |

В процессе достижения учебных результатов применяются различные процедуры оценивания: текущего, промежуточного и итогового. Объектом оценки предметных и метапредметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Главная функция текущей проверки – обучающая. Методы и формы такой проверки зависят от содержания учебного материала, его сложности, возраста и уровня подготовки обучающихся, уровня и цели обучения, конкретных условий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией. Промежуточная аттестация проводится в форме четвертного во 2-х – 9-х классах и полугодового в 10-11-х классах оценивания знаний обучающихся, а также по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы на втором и третьем уровне завершается ГИА в форме обязательных основных государственных экзаменов (ОГЭ) и единых государственных экзаменов (ЕГЭ). Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для выпускников 9-го и 11-го классов школы независимо от формы получения образования.

В 2024 году ГИА в 9-м и 11-м классах проводилась в штатном режиме. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум

обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Подготовка обучающихся к ГИА осуществляется в соответствии с утвержденными циклограммами района и образовательного учреждения. В рамках подготовки большое внимание уделяется информированию обучающихся и их родителей о порядке участия в ГИА, специфике отдельных предметов (математика «базовая» и математика «профильная»), требованиям к оформлению ответов в бланках. Ознакомление с Порядком проведения ГИА родителей осуществляется через проведение тематических бесед на родительских собраниях, через индивидуальное консультирование. Проводятся тематические обучающие занятия для учащихся по подготовке к ГИА и требования к участию: даются подробные пояснения по организационным моментам экзамена, условиям допуска, требованиям к оформлению бланков ответов, недопустимости использования не предусмотренных Порядком средств – информационных носителей, публикации результатов экзамена, возможности подать апелляцию. Для родителей проводились консультации. Кроме ознакомления с требованиями к организации экзамена, большая работа педагогами ведется по освоению обучающимися содержательной (предметной) части. Содержание учебного материала отрабатывается, систематизируется в ходе организации учебного процесса, через включение в уроки элементов подготовки, через организацию индивидуальной работы на уроке и дома в качестве домашней работы.

Анализ готовности обучающихся к экзамену осуществляется через написание тренировочных работ по предметам. Тренировочные работы дают возможность не только продемонстрировать успешность в усвоении учебного материала, но и учат правильно распределять время, правильно записывать результаты в бланки ответов. Тренировочные работы проводятся регулярно с последующим анализом динамики освоения материала.

Активную помощь выпускникам оказывает психолог школы, организуя встречи, тренинги и семинары по психологической поддержке детей и их родителей в условиях эмоционального напряжения и стрессовой ситуации.

В 2024 году была организована образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 31.12.2024 г. в образовательном учреждении 29 детей с ОВЗ. Из них 12 человек – дети с интеллектуальными нарушениями, 17 детей с задержкой психического развития. Нахождение детей в образовательной организации, освоение ими образовательных программ, общение этих детей со сверстниками находится под пристальным вниманием педагогов школы.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Дети чувствуют себя комфортно, активно участвуют в жизни класса и школы, показывают хорошие образовательные результаты.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка, а следовательно, используются различные формы индивидуальной работы с обучающимися.

В школе функционирует рабочая группа психолого-педагогического и социального сопровождения, состоящая из педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классных руководителей. Возглавляет рабочую группу заместитель директора по воспитательной работе. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса реализуется с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствует раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказанию помощи детям, оказавшимся в той или иной трудной ситуации (дома, в школе, в отношении со сверстниками или взрослыми), детям с повышенным уровнем тревожности или повышенными образовательными потребностями.

Рабочая группа психолого-педагогического и социального сопровождения выполняет следующие задачи:

1. Диагностика процесса адаптации к учебной деятельности при переходе к следующему уровню образования (1-е, 5-е, 10-й класс).
2. Социально-психологические тестирования, анкетирования участников образовательного процесса по распоряжениям вышестоящих организаций.
3. Психолого-педагогическое сопровождение, мониторинг психоэмоционального состояния и поддержка всех участников образовательного процесса.
4. Психологическое и иное сопровождение обучающихся льготных категорий и обучающихся «группы риска».
5. Анализ психологической готовности и оказание психологической поддержки обучающихся в подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9 и 11 классы).
6. Анализ развития умственных и творческих способностей обучающихся, выявление и психологическое сопровождение одарённых детей.
7. Работа по ранней профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся 7-8-х классов.
8. Оказание помощи обучающимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении и выборе профессии.
9. Работа по поддержанию комфортного психологического климата в педагогическом коллективе.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса были организованы и проведены следующие мероприятия в 2024 году:

- диагностика процесса адаптации обучающихся 1, 5 классов при переходе к следующему уровню обучения, по результатам диагностики проведено 2 плановых заседания Психолого-педагогического консилиума;
- групповые информационно-консультативные мероприятия для родителей обучающихся в формате «Круглого стола»;
- социально-психологическое тестирование;
- анкетирование участников образовательного процесса по распоряжениям вышестоящих организаций с последующей коррекционной и профилактической работой по результатам диагностики;
- проведен мониторинг психоэмоционального состояния всех участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- проведен анализ психологической готовности к сдаче ЕГЭ обучающихся 11 классов, готовности обучающихся 9 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессиональному самоопределению.

На основе информации, полученной вследствие групповой и индивидуальной диагностики, наблюдения, обращений учителей, родителей и обучающихся, выявляются дети, требующие особого внимания. Рабочей группой сопровождения проводятся индивидуальные занятия или занятия в малых группах, ориентированные на преодоление высокого уровня тревожности, сложностей коммуникации, поисков себя.

В школе выстроена работа с одаренными детьми. Регулярно проводятся диагностические мероприятия с целью раннего выявления интересов и склонностей, одарённости обучающихся в том или ином виде деятельности или предметной области. Затем для ребенка, показавшего высокий уровень развития индивидуальных способностей и успешности в той или иной области, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут, реализующийся при помощи программ дополнительного образования, участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, общешкольных мероприятиях, что позволяет создать ситуацию успеха и повысить уровень мотивации. Разработка индивидуального образовательного маршрута осуществляется классным руководителем совместно с родителями обучающегося, учителями-предметниками, педагогами, специалистами службы сопровождения и, безусловно, самим ребенком. Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и

интеллектуального потенциала ребенка, а следовательно, используются различные формы индивидуальной работы с обучающимися.

**Выводы:** учебный процесс организован достаточно эффективно, налажена система проектной работы на всех уровнях, успешно внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты, использование информационных технологий в учебном процессе стало нормой, расширены возможности образовательной профориентации.

Рекомендации: продолжить переход на обновленные ФГОС на всех уровнях образования, укрепление условных направленностей и индивидуальных образовательных маршрутов средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования, работать над системой формирования функциональной грамотности.

Образовательные услуги были расширены через реализацию дополнительных общеразвивающих программ:

Реализация дополнительных общеразвивающих учебных программ составила 100%.

### ***2.3 Организация воспитательного процесса***

Основной целью воспитательной работы является формирование образа выпускника МБОУ «Каменская СОШ» как личности, обладающей высокими уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую и культурную жизненные сферы.

На начало 2024-2025 учебного года в школе было сформировано 12 классов, количество учащихся на начало года составило 126 учащихся. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы и программой воспитания.

В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в мероприятиях в рамках работы ШМО классных руководителей. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание и ранняя профессиональная ориентация;
- интеллектуальное воспитание;

- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с опекаемыми», «Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

- Вариативные - «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия».

В 2024 году традиционные мероприятия были проведены в полном объеме, в традиционном формате.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры;
- соревнования;
- мероприятия;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия и занятия по внеурочной деятельности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Каменская СОШ» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно - нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках гражданско-патриотического направления продолжилось сотрудничество с Каменским сельским домом культуры. Этой работой охвачены обучающиеся с 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Помощь пожилым», «Вальс Победы», «Дармарка», Субботник, «Бессмертный полк». Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания, куда входят следующие мероприятия: Смотр песни и строя, Стрельба из пневматической винтовки, Веселые старты, Посвящение в Орлята России.

Ежегодно обучающиеся школы (1-11 кл.) участвуют в шествии «Бессмертный полк».

По итогам проведенных мероприятий обучающиеся 1-11 классов показали хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Рекомендации:

1. Продолжить активно принимать участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.
2. Использовать потенциал классных руководителей, как основное звено воспитательной работы.
3. Вовлекать родителей в патриотическую работу в школе.

**Духовно-нравственное воспитание.**

Целью данного направления является обеспечение художественно-эстетического развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры,

подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное воспитание направлено на воспитание:

- в каждом обучающемся творческой личности;
- раскрытие способностей и талантов обучающихся;
- подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с программой воспитания, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Мероприятия по направлению:

- День пожилого человека;
- праздник осени;
- День матери;
- новогодние праздники;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Последний звонок;
- выпускные вечера.

С обучающимися 6 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с использованием ресурсов сети Интернет (ПроеКТОриЯ), через проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 8-9 классов занимались на платформе «Билет в будущее».

Положительные результаты:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Выросла активность обучающихся, желающих принять участие в конкурсах и мероприятиях духовно – нравственного содержания.

Рекомендации:

1. Продолжить работу:
  - по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания в школе через организацию совместной детско-родительской деятельности;
  - по разработке и осуществлению социальных проектов;
2. Классным руководителям более тщательно продумывать и готовить школьные мероприятия.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 9 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность РДДМ напрямую связана с деятельностью Совета школьного самоуправления. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские

общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### **Система профориентационной работы и социальной адаптации**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 г. в МБОУ «Каменская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, и в 2024 году работа была продолжена.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне (6,7,8,11 классы), на основном (9,10 классы). Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме на платформе «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Каменская СОШ» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Данилова Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог школы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Боханский педагогический колледж имени Д.Банзарова;
- Боханский аграрный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- классные встречи со студентами-выпускниками школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата       | Мероприятие                                                                          | Ответственный                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение | Заместитель директора по УВР |

|                |                                                                                 |                                                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                | профориентационных уроков<br>еженедельно (по четвергам, 1 час)                  |                                                |
| В течение года | Работа на платформе «Билет в будущее»                                           | Заместитель директора по воспитательной работе |
| В течение года | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-10-х классов. | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 16.10.2024 г.  | Профпробы в БПК                                                                 | Педагог-психолог                               |
| В течение года | Видеоуроки «Шоу профессий»                                                      | Заместитель директора по воспитательной работе |
| В течение года | Беседы выпускников школы с обучающимися 8-11 классов                            | Заместитель директора по воспитательной работе |

Также в рамках профилактических бесед проводятся беседы классных руководителей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### ***2.4. Система здоровьесбережения***

МБОУ «Каменская СОШ» со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной

жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2024 году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

#### **Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.**

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Необходимый воздушно-тепловой режим классов в школе обеспечивается проветриванием кабинетов. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

**Дезинфекция в школе** является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья многочисленных учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно с утра и до самого вечера. Для недопущения распространения инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением, приводящих к карантину, в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка помещений школы дополнительными дезинфицирующими средствами. Для проведения уборки

и дезинфекции в общеобразовательной организации используют дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы). Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Уроки физической культуры проводились с 1 по 11 классы, согласно учебному плану и утвержденному расписанию. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на улице.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности.

В 2024 году классными руководителями реализуется план профилактических бесед, где в том числе проводятся беседы по сохранению здоровья.

**Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности

государственным бюджетным учреждением здравоохранения ОГБУЗ Боханская РБ. Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

**Медицинский работник отвечает за:**

- ежегодные медицинские осмотры учащихся;
- проведение профилактических прививок;
- ежегодные флюорографические обследования сотрудников школы и учащихся;
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах;
- оказание первой медицинской помощи.

**Проводит медицинский контроль:**

- за проведением уроков физической культуры;
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой;
- за технологией приготовления пищи и др.

Распределение обучающихся по группам здоровья, согласно ежегодных медицинских осмотров (данные за 3 года)

**2022-2023 уч. год (осень)**

| класс  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| 1-4    | 3        | 55       | 0        | 0        |
| 5-9    | 21       | 55       | 0        | 0        |
| 10-11  | 2        | 7        | 0        | 0        |
| Итого: | 26       | 117      | 0        | 0        |

**2023-2024 уч. год (осень)**

| класс  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| 1-4    | 4        | 49       | 3        | 0        |
| 5-9    | 17       | 56       | 1        | 0        |
| 10-11  | 4        | 9        | 0        | 0        |
| Итого: | 25       | 114      | 4        | 0        |

**2023-2024 уч. год (весна)**

| класс  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| 1-4    | 10       | 44       | 1        | 0        |
| 5-9    | 17       | 54       | 0        | 0        |
| 10-11  | 3        | 11       | 0        | 0        |
| Итого: | 30       | 109      | 1        | 0        |

### **Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.**

Реализация этого блока создает условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление. При этом необходимо строгое соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.

Перед любым учителем неизбежно встает задача качественного обучения предмету, что совершенно невозможно без достаточного уровня мотивации школьников. В решении означенных задач им могут помочь здоровьесберегающие технологии. Уроки химии, биологии, географии, физики проходят в специализированных кабинетах. На уроках используются различные способы активизации инициативы и творческого самовыражения (использование дидактических игр, проблемных вопросов, работа в группах, экспериментальное решение задач, и т.д.) Для повышения двигательной активности и снижения утомляемости учащихся на уроке учителя начальной школы проводят физкультминутки. Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии. Используя оригинальные задания, можно решить одновременно несколько различных задач: обеспечить психологическую разгрузку учащихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности и т. п.

### **Организация работы по совершенствованию питания школьников.**

Один важный вопрос в организации учебно-воспитательного процесса - организация питания школьников. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным двухразовым горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня.

Состояние пищеблока удовлетворительное. Имеется всё необходимое оборудование. Посуды достаточно. Особое внимание уделяется недопущению распространения инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением. Регулярно проводится влажная уборка пола, столов и скамеек дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды

проводятся согласно инструкции. Моющие, дезинфицирующие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

В МБОУ «Каменская СОШ» в 2024 году питание организовано в соответствии с Указом президента РФ. Охват питанием составляет: 90%. **Бесплатное питание получают 79 обучающихся, что составляет 70 % от общего числа питающихся учеников.**

Предоставление услуги по организации питания включает в себя расчет стоимости и калорийности питания по возрастным категориям.

| №<br>п/п | Категория обучающихся          | Стоимость питания |                 | Кол-во<br>обучающихся,<br>получающих<br>питание |
|----------|--------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
|          |                                | С 01.01.2025 г.   | С 01.09.2024 г. |                                                 |
| 1        | Обучающиеся 1-4 классов.       | 102 руб.          | 102 руб.        | 34                                              |
| 2        | Обучающиеся 5-11 классов.      | 118 руб.          | 118 руб.        | 67                                              |
| 3        | Обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов. | 176 руб.          | 176 руб.        | 14                                              |
| 4        | Обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов. | 199 руб.          | 199 руб.        | 7                                               |

Еженедельно в школе осуществляется родительский контроль качества питания, который охватывает следующие аспекты:

1. Проверка соответствия реализуемых блюд утвержденному меню.
2. Проверка санитарно-технического содержания обеденного зала.
3. Проверка условий соблюдения правил личной гигиены обучающихся.
4. Проверка наличия и состояния санитарной одежды у сотрудников осуществляющих раздачу готовых блюд.
5. Опрос на вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом.

Питание в школе осуществляется на основании примерного десятидневного меню, утвержденного директором школы. Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами. Регулярно проводится - витаминизация блюд.

В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Питание (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы.

В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрены четыре перемены по 15 минут.

### **Выводы:**

Питание обучающихся в МБОУ «Каменская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью обучающимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой. По результатам родительского контроля за 2024 год замечаний выявлено не было.

### **Рекомендации:**

С целью улучшения качества горячего питания обучающихся продолжить осуществление мониторинга удовлетворенности качеством школьного питания.

### **Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.**

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. На уроках предметов естественно-математического цикла практически любая изучаемая тема может быть использована для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения учеников к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику детского травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением ребенка в различных бытовых ситуациях. Для учеников проводятся классные часы и инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах, поведение в различных экстремальных ситуациях. 1 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом проходят классные часы соответствующей тематики, мероприятия в рамках профилактической работы «Здоровая семья». В течение учебного года классными руководителями проводится информационно - пропагандистская работа по разъяснению последствий употребления табака, алкоголя и наркотиков для нравственного и физического здоровья ребенка и его окружения. В школе работает волонтерское движение под руководством учителя начальных классов.

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек.

### **Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной**

### **деятельности.**

Показателями эффективности используемых форм и методов работы, по созданию безопасного пребывания обучающихся в школе являются: разработка чёткой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; установка автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки; недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений.

На базе МБОУ «Каменская СОШ» организован лагерь с дневным пребыванием «Ангара». В 2024 году его посетили и имели возможность укрепить своё здоровье 82 обучающихся школы.

Оздоровительные мероприятия для детей:

- соблюдение режима дня;
- антропометрия детей в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- мытьё рук;
- развлекательные и спортивные игры на свежем воздухе.

### **Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Психологическое сопровождение обучающихся, учителей проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогом-психологом школы проводился психологический мониторинг.

### **Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.**

Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Педагоги нашей школы систематически повышают квалификацию. В 2023 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

| № п/п | Наименование КПК                                                                                                                               | Кол-во педагогов | Кол-во часов | Наименование организации                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» | 11               | 15           | Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ |

|  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|-----------|
|  |  |  |  | гигиены». |
|--|--|--|--|-----------|

В 2024 году проводилась довольно результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации программы «Здоровье», система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом.

### **Трудовое воспитание и ранняя профессиональная ориентация**

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Для воспитания обучающихся в данном направлении школьники регулярно принимают участие в акциях «Чистая территория школы», «Чистое село», ухаживают за цветами в классах, коридорах школы, во время летних каникул работают на пришкольном участке. Участие в производительном труде развивает у обучающихся профессиональные интересы, склонности, потребности в труде, они познают смысл экологических понятий и категорий. Также школа оказывает помощь своим ученикам в выборе профессии: педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники проводят тренинги, деловые игры, беседы, классные часы такие как «Ярмарка профессий», «В поисках будущей профессии», «Моя будущая профессия», «Выбор профессии происходит в школе» и другие. Обучающиеся активно принимают участие в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория», «Шоу профессий». В результате обучающиеся принимают решение о выборе профессии, у большинства из них четко определяются мотивы учебной деятельности.

Положительные результаты:

Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

Рекомендации:

Продолжить работу по усвоению обучающимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.

### **Интеллектуальное воспитание**

Интеллектуальное воспитание – это комплекс воспитательных методов и приемов, которые ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, на развитие психологических функций обучающегося, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя. Для реализации данного направления в школе проводятся такие мероприятия как игра «КВН», обучающиеся принимают участие во Всероссийском образовательном

проекте «Урок цифры», Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

### **Социокультурное воспитание**

Социокультурное воспитание обучающихся – это прежде всего формирование таких понятий, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм». В целях социокультурного воспитания в школе проводятся различные мероприятия организатором-преподавателем ОБЖ, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями: мероприятия по профилактике ДДТ акция «Внимание, дети!», мероприятие, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день добровольца в России, классные часы «Всемирный день Толерантности» и др.

### **Эстетическое воспитание**

Задача эстетического воспитания в школе заключается в том, чтобы приобщить учащихся к миру прекрасного, развивать у них способность чувствовать, любить подлинно прекрасное, воспитывать их вкус, формировать эстетическое мировоззрение. Эстетическое воспитание в школе осуществляется систематически: в процессе классных и внеклассных занятий, на уроках русского языка и литературы, изобразительного искусства и музыки, истории и географии, физической культуры и труда, на занятиях курсов внеурочной деятельности, в результате участия в творческих конкурсах.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое образование и воспитание в современной школе охватывает все возрасты и является приоритетным. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали следующие мероприятия:

- классные часы;
- конкурс плакатов «Земля – наш общий дом»;
- акции «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- субботники и экологическая акция «Дармарка» (уборка мыса реки Ангара).

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права цивилизованных

способов решения споров, профилактики правонарушений. Для реализации данного направления работают абсолютно все педагогические работники школы, но основную часть работы все таки выполняют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог. В школе созданы и работают Совет профилактики правонарушений, школьный общественный наркологический пост «Здоровье+», комиссия по урегулированию конфликтов. В состав каждой службы входят педагогические работники, представители Совета школьного самоуправления, представители родительской общественности, представители правоохранительных органов. Работа ведется согласно утвержденным планам работы, заседания проводятся не реже одного раза в четверть, где заслушиваются отчеты о проделанной работе, рассматриваются ходатайства и представления и различные проблемные вопросы. В школе систематически проводится профилактическая работа: профилактические классные часы, беседы, акции. С сентября по декабрь 2024 года, в рамках плана работы Центра профилактики, реабилитации и коррекции» были проведены профилактические недели, СПТ (социально-психологическое тестирование учащихся).

#### **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В сентябре были выборы и был сформирован новый состав самоуправления.

Активом школы были проведены традиционные мероприятия: ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей и ежемесячно организована акция «Помощь пожилым», осенние праздники, «Новый год», т.д. С нового учебного года самоуправлением были проведены следующие мероприятия по плану работы:

- Соревнования по мини-футболу среди сборных команд школы;
- Соревнования по волейболу среди сборных классов;
- Новогодняя стилизованная дискотека;
- Конкурс новогодних украшений классов «Новогодняя сказка».

Также Совет школьного самоуправления участвует в мероприятиях РДДМ и в помощи в проведении общешкольных, районных мероприятиях на базе нашей школы.

#### **Работа с родителями**

В рамках общешкольных родительских собраний проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, проводился родительский всеобуч «Семья и школа», «Подростковый возраст» и др.

Классными руководителями использовались различные формы работы с родителями:

- посещение семей на дому;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

## 2.5. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97,6%.

Всего на базе школы в первом полугодии 2024 года работало 12 школьных кружков и секций, 5 кружков в рамках Центра «Точка роста».

| Направленность                      | Наименование дополнительной общеразвивающей программы | Количество часов | Количество учащихся |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| Художественное направление          | Музыкальный театр «Фантазия»                          | 2                | 13                  |
|                                     | «Умелые ручки»                                        | 1                | 8                   |
|                                     | «Творческая мастерская»                               | 1                | 6                   |
|                                     | «Мир творчества»                                      | 2                | 13                  |
| Физкультурно-спортивное направление | Футбол                                                | 1                | 21                  |
|                                     | Волейбол                                              | 3                | 24                  |
|                                     | Настольный теннис                                     | 1                | 15                  |
| <b>Центр «Точка роста»</b>          |                                                       |                  |                     |
| Туристско-краеведческая             | «Спортивное ориентирование»                           | 2                | 14                  |
| Социально-гуманитарная              | «Школьное медиа»                                      | 1                | 21                  |
| Техническая                         | «Python. Основы программирования»                     | 4                | 6                   |
|                                     | «Легоконструирование»                                 | 2                | 10                  |
|                                     | «ROBOSCHOOL»                                          | 2                | 9                   |

Во втором полугодии 2024 года работало 13 школьных кружков и секций, 6 кружков в рамках Центра «Точка роста». ДОП «Мир ЛЕГО» введён в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ «Каменский д/с».

| Направленность                      | Наименование дополнительной общеразвивающей программы | Количество часов | Количество учащихся |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| Художественное направление          | Музыкальный театр «Фантазия»                          | 2                | 11                  |
|                                     | «Умелые ручки»                                        | 1                | 6                   |
|                                     | «Творческая мастерская»                               | 1                | 3                   |
|                                     | «Мир творчества»                                      | 2                | 13                  |
| Физкультурно-спортивное направление | ОФП                                                   | 2                | 16                  |
|                                     | Волейбол                                              | 4                | 22                  |
|                                     | Настольный теннис                                     | 1                | 17                  |
| <b>Центр «Точка роста»</b>          |                                                       |                  |                     |
| Туристско-краеведческая             | «Спортивное ориентирование»                           | 2                | 9                   |
| Социально-гуманитарная              | «Барабашкины»                                         | 2                | 24                  |

|             |                                   |   |   |
|-------------|-----------------------------------|---|---|
| Техническая | «Python. Основы программирования» | 4 | 4 |
|             | «Легоконструирование»             | 2 | 8 |
|             | «ROBOSCHOOL»                      | 2 | 8 |
|             | «Мир ЛЕГО»                        | 2 | 4 |

В 2024 году в школе был организован отряд ЮИД «Другая реальность». Руководителем отряда был назначен преподаватель-организатор ОБиЗР. Отряд ЮИД проводит профилактические мероприятия по ДДТТ и БДД.

Также в школе организована тесная работа Совета школьного самоуправления и ШСК «Ника». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол» – 2 группы;
- «ОФП» – 2 группы;
- «Настольный теннис» – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

За 2024 год в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия Советом школьного самоуправления:

| № п/п | Мероприятие                                                          | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1     | Стрельба из пневматической винтовки среди обучающихся 6-11 классов   | Спорт.зал        | 01.03.2024              | 14                    |
| 2     | Спортивные соревнования ко Дню отца                                  | Спорт.зал        | 18.10.2024              | 12                    |
| 3     | Школьный турнир по мини-футболу (среди сборных учеников и педагогов) | Спорт.зал        | 07.11.2024              | 21                    |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 11,6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

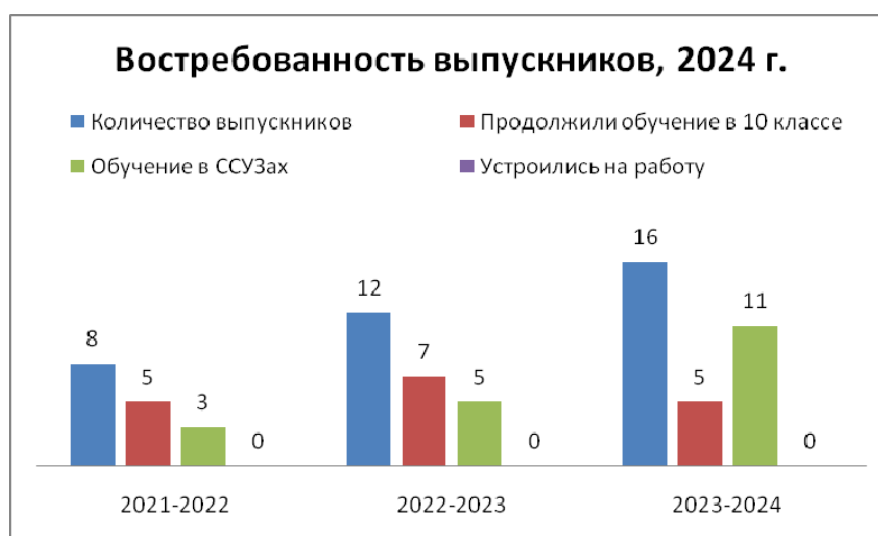
## 2.6. Востребованность выпускников

В 2024 году получили аттестат об основном общем образовании 16 учеников, из них продолжили обучение в 10 классе – 5 человек, 11 – поступили в средние профессиональные заведения Иркутской области.

Свидетельство об обучении получили 3 ученика, все они продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

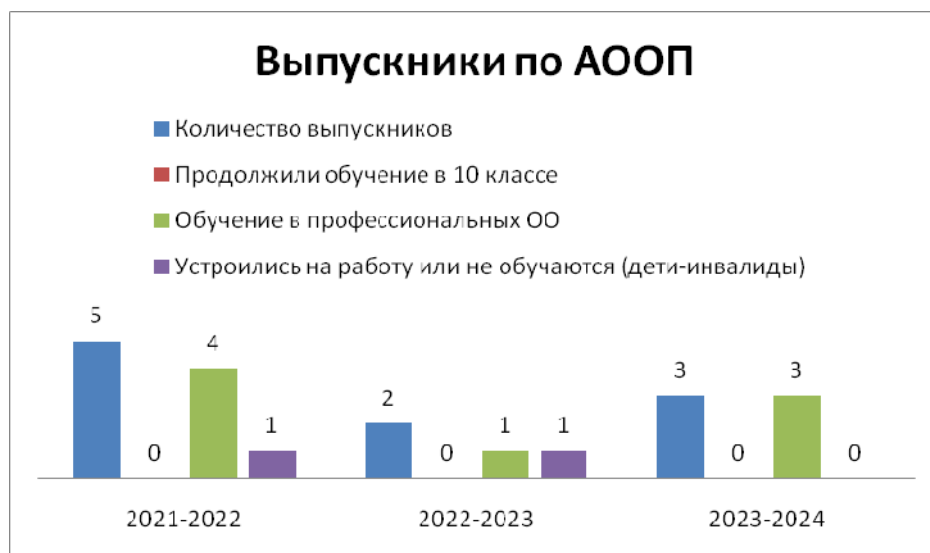
### Выпускники, окончившие курс основного общего образования

| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение в 10 классе | Обучение в ССУЗах | Устроились на работу |
|-------------|------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------|
| 2021-2022   | 8                      | 5                               | 3                 | -                    |
| 2022-2023   | 12                     | 7                               | 5                 | -                    |
| 2023-2024   | 16                     | 5                               | 11                | -                    |



### Выпускники, окончившие обучение по АООП

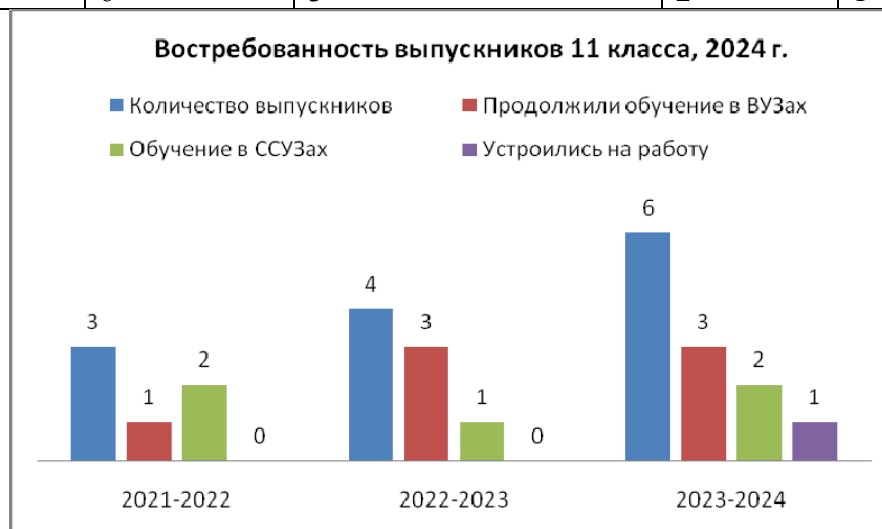
| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение в 10 классе | Обучение в профессиональных ОО | Устроились на работу или не обучаются (дети инвалиды) |
|-------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2021-2022   | 5                      | 0                               | 4                              | 1                                                     |
| 2022-2023   | 2                      | 0                               | 1                              | 1                                                     |
| 2023-2024   | 3                      | 0                               | 3                              | 0                                                     |



В 2024 году получили аттестат о среднем общем образовании 6 учеников, из них поступили в высшие учебные заведения – 3, два выпускника продолжили обучение в средних профессиональных заведениях, 1 – трудоустроился.

#### Выпускники, окончившие курс среднего общего образования

| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение в ВУЗах | Обучение в ССУЗах | Устроились на работу |
|-------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| 2021-2022   | 3                      | 1                           | 2                 | 0                    |
| 2022-2023   | 4                      | 3                           | 1                 | 0                    |
| 2023-2024   | 6                      | 3                           | 2                 | 1                    |



83% выпускников уровня среднего общего образования 2024 года продолжили обучение.

| № | Учебные заведения | Обучение на бюджетной основе (кол-во человек) | Обучение на коммерческой основе (кол-во человек) |
|---|-------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   |                   |                                               |                                                  |

|   |                                                                                                        |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1 | Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова                                                       | 1 |   |
| 2 | ИГУ                                                                                                    |   | 1 |
| 3 | ИРНИТУ                                                                                                 | 1 |   |
| 4 | Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск | 1 |   |
| 5 | Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации            | 1 |   |

Осознанность выбора профессионального самоопределения выпускников за последние годы является результатом системы профориентации, действующей в школе.

### 3. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в МБОУ «Каменская СОШ»:

| Наименование органа                         | функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Общее собрание работников учреждения</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| <b>Педагогический совет</b>                 | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>«Каменская СОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических кафедр</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Совет школы</b>          | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Родительский комитет</b> | <p>В рамках своих полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения руководству и органам самоуправления общеобразовательного учреждения по совершенствованию управления, получать информацию о результатах их рассмотрения;</li> <li>- обращается за разъяснениями в учреждения и организации по вопросам воспитания детей;</li> <li>- заслушивает и получает информацию от руководства общеобразовательного учреждения, других органов управления о результатах образовательного процесса, о воспитании обучающихся;</li> <li>- вызывать на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлению (решению) классного родительского комитета, исчерпавшего возможности педагогического воздействия;</li> <li>- дает разъяснения и принимает меры по рассматриваемым обращениям родителей (законных представителей) обучающихся, председателей классных родительских комитетов по вопросам охраны жизни и здоровья детей, соблюдению их прав;</li> <li>- выносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в комитете, оказание помощи в проведении общих внеклассных мероприятий;</li> <li>- организует постоянные или временные комиссии под руководством членов комитета для исполнения своих функций на более высоком уровне.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ученический Совет</b>              | <p>Ученический Совет МБОУ «Каменская СОШ» выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни;</li> <li>- представляет позицию обучающихся в органах управления учреждением;</li> <li>- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации;</li> <li>- способствует реализации прав обучающихся в жизни учреждения;</li> <li>- информирует о проведении школьных, районных мероприятий, праздников, соревнований;</li> <li>- организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек и др.);</li> <li>- организует дежурство в школе.</li> </ul> |
| <b>Совет школьного самоуправления</b> | <p>Совет школьного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка школы;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета школьного самоуправления и общественной жизни школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает от органов управления школы необходимую для деятельности Совета школьного самоуправления информацию;</li> <li>- информирует обучающихся о деятельности Совета школьного самоуправления в классных коллективах, на собраниях, классных часах.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тактическое управление образовательной организацией осуществляется администрацией школы. В состав администрации входят директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Методическое обеспечение образовательной деятельности, вопросы использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания координирует методический совет – совещательный коллегиальный орган, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Основные направления деятельности методического совета:

- анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ;
- подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;
- организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри творческих групп (методических объединений), так и между педагогами различных творческих групп (методических объединений) с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- проводит совместные заседания творческих групп (методических объединений);
- изучает опыт работы творческих групп (методических объединений);
- разрабатывает положения о проведении конкурсов, соревнований, олимпиад и т. д.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения (ШМО):

- учителей гуманитарного цикла;

- учителей естественно-математического цикла и учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Проводится промежуточный контроль по всем предметам, согласно графику оценочных процедур. В ШМО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков. Важное место в решении управленческих задач занимают родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.

В школе сформирована и поддерживается организованная культура:

- сформулированы педагогические принципы;
- в школе существуют свои традиции: «День учителя», «День пожилого человека», «День матери», Новогодние праздники, конкурс патриотической песни, фестиваль робототехники и т.д.
- коллектив школы настроен на доброжелательность и поддержку по отношению к ученикам, родителям и коллегам.

Качественные показатели эффективности управления:

1. Выполнение государственного задания: отсутствие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (в т.ч. не допущенных к итоговой аттестации) в 9-м и 11-м классах.
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ.
3. Подготовка образовательной организации к новому учебному году (имеется акт проверки готовности школы к новому учебному году).
4. Эффективное управление структурным подразделением - развивается Центр «Точка роста».
5. Плановая работа по реализации законодательства в области кадровой политики: внедрены педагогические стандарты, ведется обучение педагогов, развивается система наставничества.
6. Плановая работа по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении:

- представлена в полном объеме и своевременно обновляется информация на официальном сайте;
- своевременно и в полном объеме осуществляется работа с электронным журналом;
- четыре раза в год, в соответствии с годовым планом, проводились общешкольные родительские собрания;
- проведен мониторинг удовлетворенности участниками образовательных отношений (результаты представлены в п.8 «Оценка функционирования ВСОКО»).

Анализ удовлетворенности ложится в основу разработки годового плана. Анализ результатов за несколько лет позволил выявить образовательные потребности обучающихся, родителей и педагогов.

1. Индивидуальная работа с отдельными педагогами и классными руководителями, развитие системы наставничества.

2. Обновление, в рамках возможностей, материально-технического обеспечения школы.

3. Привлечение обучающихся к созданию комфортного образовательного пространства.

**Выводы:** работу системы управления можно признать достаточно эффективной на основании динамики развития и роста удовлетворенностью школой. При этом следует уделять больше внимания административно-хозяйственной деятельности.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### ***4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности***

Анализ показал, что наличие в учебном плане на уровне начального общего и основного общего (5-9 классы) образования образовательных областей и среднего общего образования (10-11 классы) учебных предметов, количество учебных занятий, нормативный срок освоения соответствовали требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2024 году в течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов в целях реализации в полном объеме содержания программ. На основании Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности МБОУ «Каменская СОШ», утвержденного приказом директора от 17.07.2023 г. № 102, обеспечивалась своевременная их корректировка посредством перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам 2024 года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме.

**Организация внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Каменская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, факультативы, кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года было продолжено проведение профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Занятия по профориентации «Мир профессий» также проводятся в 1-5 классах.

**Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 уч. году:**

1. «Разговоры о важном» (1-11 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

11. «Орлята России» (1-4 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

12. «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

13. «Информатика» (4 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

14. «Функциональная грамотность» (1-6 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

15. «Мир профессий» (1-5 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

16. «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

17. «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

18. «Подготовка к ОГЭ по информатике» (9 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.);

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (9 кл.) (срок реализации – с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.).

**Выводы:**

Анализ внеурочной деятельности показал:

- планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме;
- введение разнообразных курсов внеурочной деятельности обеспечивает вариативность образования;
- ежегодное обновление курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся дает положительный эффект (результативность, посещаемость);
- обеспечивается преемственность курсов при переходе с одного уровня образования на другой.

**Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы** соответствуют обязательным требованиям. Для использования при реализации образовательных программ МБОУ «Каменская СОШ» выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**4.2. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

В школе организовано участие обучающихся в различных интеллектуальных и прикладных конкурсах и олимпиадах.

| №                | Название конкурса                                      | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Районный уровень |                                                        |                       |                                   |
| 1                | Фестиваль робототехники                                | 7                     | 7                                 |
| 2                | Конкурс «ЛЕГО» для обучающихся с ОВЗ                   | 3                     | 1                                 |
| 3                | Чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит» 1-2 класс | 2                     | 2                                 |
| 4                | Чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит» 3-4 класс | 2                     | 1                                 |
| 5                | Спартакиада ШСК по лёгкой атлетике                     | 11                    | 4                                 |

|                      |                                                                          |    |                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| 6                    | Конкурс «Безопасное колесо»                                              | 4  | 4+1 (личный зачет) |
| 7                    | Лыжня России                                                             | 4  | 1                  |
| 8                    | III муниципальный экологический фестиваль «Чистое будущее в настоящем»   | 3  | 3+1(личный зачет)  |
| 9                    | Районные соревнования по спортивному ориентированию                      | 11 | 11+4 (личн.зач.)   |
| 10                   | Учебные сборы среди обучающихся 10-х классов                             | 2  | 1                  |
| 11                   | Муниципального конкурса песни на иностранных языках «Schoolovision-2024» | 1  | 1                  |
| Региональный уровень |                                                                          |    |                    |
| 1.                   | Спартакиада ШСК по лёгкой атлетике                                       | 1  | 0                  |

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании приказа МКУ УО МО «Боханский район» от 30.10.2024 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» с 11 ноября по 11 декабря 2024 года был проведен муниципальный этап ВСОШ. Олимпиада проводилась по 19 предметам. График проведения олимпиады был разработан региональным оператором с учетом чередования предметом. В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов (согласно протоколов МКУ УО).

#### Участие и результат в муниципальном этапе ВСОШ:

| №  | Предмет/кол-во     | 2022<br>Кол-во<br>участников<br>в<br>школьного<br>этапа | Кол-во<br>победителей и<br>призеров<br>муниципальног<br>о этапа | 2023<br>Кол-во<br>участников<br>школьного<br>этапа | Кол-во<br>победителей<br>и призеров<br>муниципальн<br>ого этапа | 2024<br>Кол-во<br>участников<br>в<br>школьного<br>этапа | Кол-во<br>победителей<br>и призеров<br>муниципаль<br>ного этапа |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | Русский язык       | 5                                                       | 0                                                               | 4 (нач.кл.)                                        | 0                                                               | 3                                                       | 0                                                               |
| 2  | Литература         | 4                                                       | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                               | 1                                                       | 0                                                               |
| 3  | География          | 5                                                       | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                               | 0                                                       | 0                                                               |
| 4  | Биология           | 0                                                       | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                               | 0                                                       | 0                                                               |
| 5  | Физкультура        | 10                                                      | 2                                                               | 4                                                  | 1                                                               | 6                                                       | 3                                                               |
| 6  | Математика         | 12                                                      | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                               | 5                                                       | 0                                                               |
| 7  | Информатика        | 3                                                       | 1                                                               | 3                                                  | 3                                                               | 1                                                       | 1                                                               |
| 8  | Обществознани<br>е | 3                                                       | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                               | 0                                                       | 0                                                               |
| 9  | ОБЗР               | 3                                                       | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                               | 0                                                       | 0                                                               |
| 10 | Химия              | 0                                                       | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                               | 0                                                       | 0                                                               |
| 11 | Экология           | 0                                                       | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                               | 0                                                       | 0                                                               |
| 12 | Английский<br>язык | 1                                                       | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                               | 1                                                       | 0                                                               |

|    |         |    |   |    |   |    |   |
|----|---------|----|---|----|---|----|---|
| 13 | История | 3  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 14 | Физика  | 3  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 |
|    | Итого:  | 52 | 3 | 11 | 4 | 17 | 4 |

### **Выводы:**

1. В школе созданы благоприятные условия для развития одаренных обучающихся посредством индивидуальных и групповых занятий, информационных технологий, проектной деятельности.

2. На протяжении последних лет стабильные результаты (призовые) обучающиеся показывают по предметам: информатика, физическая культура. В 2024 году 3 обучающихся стали призерами в олимпиаде по физической культуре, 1 обучающийся, ставший победителем в олимпиаде по информатике вышел на региональный уровень.

### **Рекомендации:**

Необходима организация серьезной подготовки одаренных детей к муниципальному этапу ВСОШ; повышения квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми.

### **4.3. Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников**

По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ «Каменская СОШ» функционирует 13 классов. На первом уровне – 6 классов включая классы-комплекты (в структурных подразделениях), на втором уровне - 5 классов и 1 класс для обучающихся по АООП, на третьем уровне – 1 класс.

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах составляет примерно 9-10 человек.

Сведения о количестве классов и обучающихся в них на 31.12.2024 г.:

| Уровень образования         | Параллель | Количество классов | Количество обучающихся на начало уч. года |
|-----------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------|
| Начальное общее образование | 1         | 1                  | 8                                         |
|                             | 2         | 1                  | 9                                         |
|                             | 3         | 1                  | 12                                        |
|                             | 4         | 1                  | 10                                        |
| СП «Калашниковская НОШ»     | 1,3,4     | 1 класс-комплект   | 3                                         |
| СП «Гречохонская НОШ»       | 1,2,4     | 1 класс-комплект   | 6                                         |
| Основное общее образование  | 5         | 1                  | 14                                        |
|                             | 6         | 1                  | 12                                        |
|                             | 7         | 1                  | 12                                        |
|                             | 8         | 1                  | 11                                        |
|                             | 9         | 1                  | 11                                        |
| Среднее общее образование   | 10        | 1                  | 6                                         |
|                             | 11        |                    | 5                                         |
| Итого:                      |           | 12                 | 119                                       |

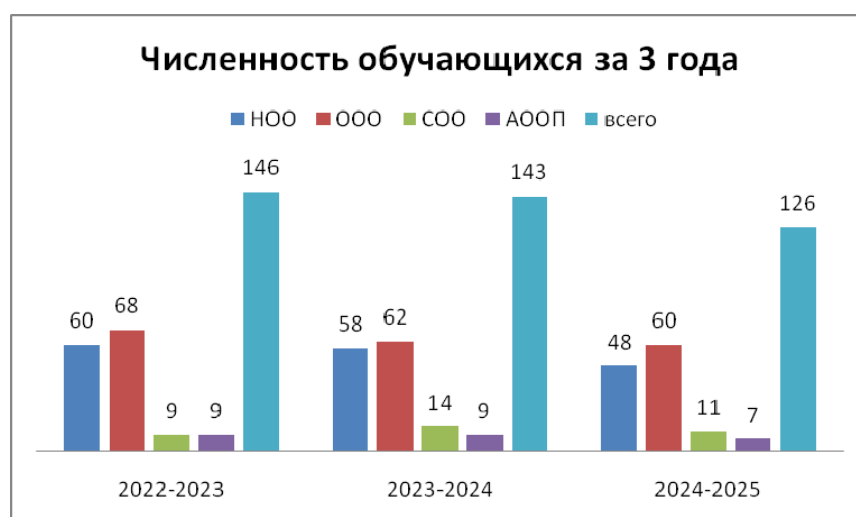
Сведения о количестве классов обучающихся по АООП.

| Уровень образования        | Параллель | Количество классов | Количество обучающихся на начало уч. года |
|----------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------|
| Основное общее образование | 76        | 3                  | 7                                         |

К учебным занятиям в 2024 учебном году приступило 126 учащихся.

Количество учащихся за три учебных года (на начало учебного года):

| Учебный год | 1 класс | 1 уровень | 2 уровень   | 3 уровень | итого |
|-------------|---------|-----------|-------------|-----------|-------|
| 2022-2023   | 16      | 60        | 68+9 (АООП) | 9         | 146   |
| 2023-2024   | 10      | 58        | 62+9(АООП)  | 14        | 143   |
| 2024-2025   | 10      | 48        | 60+7(АООП)  | 11        | 126   |



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. К сожалению, количество учащихся школы ежегодно снижается, в связи с переездом на другое местожительство, переводом в другое образовательное учреждение.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно – урочная форма).

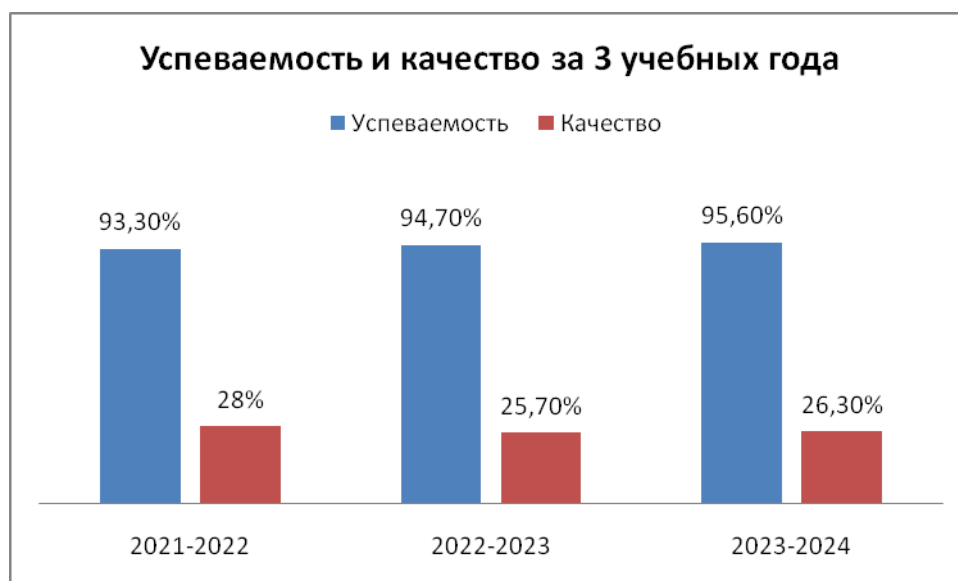
В течение учебного года ежедневно проводился контроль:

- по организации условий обучения учащихся, обеспечения всеобуча;
- по организации досуга учащихся на свежем воздухе;
- своевременный учет присутствия учащихся на занятиях;
- работа классного руководителя по вопросу контроля посещаемости занятий учащимися, склонных к пропускам.

Сравнительная таблица успеваемости и качества за три учебных года.

| Показатели                         | 2021-2022    | 2022-2023    | 2023-2024    |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>1 уровень (основная школа)*</b> |              |              |              |
| <i>Кол-во обучающихся</i>          | 42           | 46           | 41           |
| <i>Успеваемость</i>                | 94,1%        | 93,1%        | 97,2%        |
| <i>Качество</i>                    | 41,2%        | 34,5%        | 47,1%        |
| <b>СП «Калашиниковская НОШ»</b>    |              |              |              |
| <i>Кол-во обучающихся</i>          | 8            | 5            | 6            |
| <i>Успеваемость</i>                | 87,5%        | 100%         | 100%         |
| <i>Качество</i>                    | 12,5%        | 0%           | 0%           |
| <b>СП «Гречохонская НОШ»</b>       |              |              |              |
| <i>Кол-во обучающихся</i>          | 9            | 8            | 8            |
| <i>Успеваемость</i>                | 85,7%        | 80%          | 100%         |
| <i>Качество</i>                    | 14,3%        | 0%           | 0%           |
| <b>2 уровень</b>                   |              |              |              |
| <i>Кол-во обучающихся</i>          | 62           | 67           | 63           |
| <i>Успеваемость</i>                | 93,5%        | 95,5%        | 95,0%        |
| <i>Качество</i>                    | 16,1%        | 19,4%        | 15,1%        |
| <b>3 уровень</b>                   |              |              |              |
| <i>Кол-во обучающихся</i>          | 7            | 9            | 14           |
| <i>Успеваемость</i>                | 100%         | 100%         | 93,8%        |
| <i>Качество</i>                    | 100%         | 55,6%        | 31,25%       |
| <b>Итого по школе:</b>             |              |              |              |
| <i>Кол-во обучающихся</i>          | <b>139</b>   | <b>144</b>   | <b>140</b>   |
| <i>Успеваемость</i>                | <b>93,3%</b> | <b>94,7%</b> | <b>95,6%</b> |
| <i>Качество</i>                    | <b>28%</b>   | <b>25,7%</b> | <b>26,3%</b> |

\*Общая численность детей приводится вместе с первоклассниками и детьми с ОВЗ.



Из представленных данных видна положительная динамика освоения основных образовательных программ.

Вопрос успеваемости всегда в центре внимания коллектива школы.

С целью повышения качества обучения в 2024 учебном году была продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;
- на административных совещаниях обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, итоги контрольных срезов, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

По итогам каждой четверти учителя-предметники составляли индивидуальные планы работ с учащимися, которые имели по одной отметке «4», «3» и неуспевающими.

Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса. Классные руководители, педагог-психолог в учебном году хорошо работали с учащимися, родителями (законными представителями), которые имели пропуски.

Вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и учащимися, реакция учителя на поступки учащихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и т.д. – всё это влияет на образовательный результат деятельности учащихся.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями и администрацией школы семей учащихся, склонных к пропускам;
- индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Однако не все родители с пониманием относятся к пропускам без уважительных причин, продолжают оправдывать пропуски своих детей.

В 2025 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям оперативно действовать при выявлении учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Статистические данные:

| Параметры статистики                                                   | 2021-2022           | 2022-2023            | 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------|
| <b><i>Кол-во учеников учащихся на конец учебного года</i></b>          | 139                 | 144                  | 140       |
| На первом уровне (включая СП)                                          | 59                  | 59                   | 55        |
| На втором уровне (включая детей с ОВЗ)                                 | 73                  | 76                   | 71        |
| На третьем уровне                                                      | 7                   | 9                    | 14        |
| <b><i>Не получили аттестат:</i></b>                                    |                     |                      |           |
| Об основном образовании                                                | 0                   | 0                    | 0         |
| О среднем образовании                                                  | 0                   | 0                    | 0         |
| <b><i>Выпускники:</i></b>                                              |                     |                      |           |
| В основной школе                                                       | 8 (+ 5 обуч. с ОВЗ) | 12 (+ 2 обуч. с ОВЗ) | 16        |
| В средней школе                                                        | 3                   | 4                    | 6         |
| <b><i>Кол-во учеников окончивших с аттестатом особого образца:</i></b> | 1                   | 2                    | 2         |
| в основной школе                                                       | 1                   | 0                    | 1         |
| в средней школе                                                        | 0                   | 2                    | 1         |

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза (государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы) и внутренний мониторинг.

**Итоги внешнего мониторинга**

В 2024 году ВПР проходили в весенние сроки на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-215-мр от 20 февраля 2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказа МКУ УО «Боханского муниципального района» от 26.02.2024 г. № 29/5 «Об организации и проведении ВПР», приказа МБОУ «Каменская СОШ» от 21.03.2024 г. № 51 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ».

## Результаты ВПР 2024 года в сравнении с отметкой за предыдущую четверть 2023-2024 уч. год

| Класс<br>(общ.кол-во)  | Кол-во писавших | Предмет        | Усп-ть за ВПР, (%) | КО за ВПР, (%) | Усп-ть за предыдущую четверть, год.(%) | КЗ за предыдущую четверть (%) | Соответствие отметок за ВПР и за предыдущую четверть (год), (%) |             |          |
|------------------------|-----------------|----------------|--------------------|----------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                        |                 |                |                    |                |                                        |                               | понижили                                                        | подтвердили | повысили |
| 4<br>(16)              | 14              | Русский язык   | 85,7%              | 64,3%          | 100%                                   | 57,1%                         | 36%                                                             | 50%         | 14%      |
|                        | 15              | Математика     | 86,7%              | 80%            | 100%                                   | 53,3%                         | 13%                                                             | 47%         | 40%      |
|                        | 14              | Окружающий мир | 100%               | 78,6%          | 100%                                   | 64,3%                         | 7%                                                              | 79%         | 14%      |
| 5<br>(12+<br>1зпр)     | 11              | Русский язык   | 73%                | 27%            | 100%                                   | 27,3%                         | 18%                                                             | 73%         | 9%       |
|                        | 11              | Математика     | 45%                | 27%            | 81,8%                                  | 36,4%                         | 54,5%                                                           | 36,4%       | 9,1%     |
|                        | 9               | Биология       | 77,8%              | 33,3%          | 100%                                   | 66,7%                         | 78%                                                             | 22%         | 0%       |
|                        | 12              | История        | 66,7%              | 41,7%          | 100%                                   | 25%                           | 41,7%                                                           | 33,3%       | 25%      |
| 6<br>(12)              | 11              | Русский язык   | 82%                | 18%            | 90,9%                                  | 18,2%                         | 18%                                                             | 82%         | 0%       |
|                        | 11              | Математика     | 81,8%              | 18,2%          | 100%                                   | 36,4%                         | 55%                                                             | 45%         | 0%       |
|                        | 11              | История        | 72,7%              | 18,2%          | 100%                                   | 27,3%                         | 45,5%                                                           | 54,5%       | 0%       |
|                        | 11              | География      | 100%               | 27,3%          | 100%                                   | 27,3%                         | 18,2%                                                           | 72,7%       | 9,09%    |
| 7<br>(9+3<br>ЗПР)      | 7               | Русский язык   | 100%               | 22,2%          | 100%                                   | 22,2%                         | 0%                                                              | 100%        | 0%       |
|                        | 7               | Математика     | 28,6%              | 0%             | 100%                                   | 14,3%                         | 86%                                                             | 14%         | 0%       |
|                        | 7               | Биология       | 86,7%              | 0%             | 100%                                   | 85,7%                         | 100%                                                            | 0%          | 0%       |
|                        | 9               | История        | 55,6%              | 0%             | 100%                                   | 22,2%                         | 67%                                                             | 33%         | 0%       |
| 8<br>(10+<br>1<br>ЗПР) | 8               | Русский язык   | 75%                | 25%            | 100%                                   | 62,5%                         | 75%                                                             | 25%         | 0%       |
|                        | 8               | Математика     | 75%                | 12,5%          | 100%                                   | 37,55                         | 50%                                                             | 50%         | 0%       |
|                        | 9               | Физика         | 33%                | 11%            | 100%                                   | 66,7%                         | 89%                                                             | 11%         | 0%       |
|                        | 9               | История        | 66,7%              | 33%            | 100%                                   | 100%                          | 78%                                                             | 22%         | 0%       |

В ходе анализа результатов ВПР можно сделать следующие выводы:

1. Подготовка к ВПР-2024 проводилась на удовлетворительном уровне.
  2. По большинству предметов результаты ВПР подтвердили отметки за предыдущую четверть.
  3. Наиболее объективно выставляются отметки по предметам:  
4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;  
5 класс – русский язык;  
6 класс – русский язык, математика, история, география;  
7 класс – русский язык;  
8 класс - математика.
  4. Выявлены большие расхождения между результатами ВПР 2024 г. и четвертными отметками по следующим предметам:  
5 класс – математика, биология, история;  
7 класс – математика, биология, история;  
8 класс – русский язык, физика, история.
- Причина несоответствия оценок:

1. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

2. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

3. У некоторых обучающихся в недостаточной степени сформированы: анализ и синтез информации, умение обосновать собственную точку зрения, умение работать с рисунками и схемами; поиск и выделение необходимой информации;

4. Невнимательность при чтении задания, неумение находить и выделять главное.

На административном совещании в мае 2024 года, по результатам ВПР были приняты следующие решения:

1. для повышения качества подготовки учащихся к ВПР 2025 года педагогам-предметникам необходимо:

- включить в планирование задания на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, а также учебно-практические задания;

- уделить особое внимание отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;

- организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений;

2. продолжить работу по информированию родителей о целях и задачах проводимых ВПР (декабрь 2024 г., февраль-март 2025 г.);

3. классным руководителям, учителям-предметникам продолжить работу по информированию обучающихся о целях и задачах проводимых ВПР (январь, апрель 2025 г.);

4. внести корректировки в план ВСОКО по обеспечению качества общего образования в условиях ФГОС, отслеживания результативности работы учителей-предметников по ликвидации выявленных проблем;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы учителей ШМО:

1. тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником;

2. планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;

3. корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

4. включение в тематический мониторинг учебных достижений обучающихся заданий предложенных в ВПР.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х, 11-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования прошли в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

### Итоги ОГЭ в сравнении 3-х лет:

**2022 г.**

| Ф.И.                          | Русский язык  |         | Математика    |         | физика        |         | информатика   |         | биология      |         | обществознание |         |
|-------------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|----------------|---------|
|                               | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов  | отметка |
| Количество сдававших экзамен: | 8             |         | 8             |         | 4             |         | 6             |         | 3             |         | 2              |         |
| Успеваемость по школе:        | 100%          |         | 100%          |         | 100%          |         | 100%          |         | 100%          |         | 100%           |         |
| Средний балл по школе:        | 26            | 4       | 16            | 4       | 21            | 3       | 12            | 4       | 20            | 3       | 22             | 4       |
| Качество:                     | 62,5%         |         | 50%           |         | 25%           |         | 66,7%         |         | 0%            |         | 50%            |         |
| Успеваемость по району*:      | 62,5%         |         | 65,8%         |         | 90,5%         |         | 90,2%         |         | 90%           |         | 80,7%          |         |
| Средний балл по району:       |               | 3,3     |               | 3       | 3,1           |         |               | 3,2     |               | 3,2     |                | 3,1     |
| Качество по району:           | 33,2%         |         | 28,2%         |         | 19%           |         | 28,4%         |         | 28%           |         | 27,8%          |         |

**2023 г.**

| Ф.И.                     | Русский язык  |         | Математика    |         | География     |         | информатика   |         | биология      |         | обществознание |         |
|--------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|----------------|---------|
|                          | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов | отметка | Кол-во баллов  | отметка |
| Успеваемость по школе:   | 100%          |         | 100%          |         | 100%          |         | 100%          |         | 100%          |         | 100%           |         |
| Средний балл по школе:   | 24            | 3,6     | 14,5          | 3,4     | 14            | 3       | 11            | 3,8     | 26,3          | 3,4     | 19             | 3,5     |
| Качество:                | 50%           |         | 41,7%         |         | 0%            |         | 66,7%         |         | 40%           |         | 50%            |         |
| Успеваемость по району*: | 98,4%         |         | 95,4%         |         | 93,8%         |         | 96,2%         |         | 99,1%         |         | 95,7%          |         |
| Средний балл по району:  |               | 3,6     |               | 3,2     |               | 3,9     |               | 3,4     |               | 3,6     |                | 3,4     |
| Качество по району:      | 52,9%         |         | 70,4%         |         | 70,4%         |         | 39,2%         |         | 50,9%         |         | 39,7%          |         |

\*данные основного периода и резервных дней

**2024 г. (основной период)**

|                                    | Математика | Русский язык | Физика | Информатика | Обществознание | Биология | география |
|------------------------------------|------------|--------------|--------|-------------|----------------|----------|-----------|
| Количество сдававших экзамен по ОО | 16         | 16           | 2      | 11          | 4              | 9        | 4         |
| Средний балл по школе              | 3,5        | 3,71         | 4,5    | 3,45        | 3              | 3,5      | 3,67      |
| Успеваемость                       | 85,7%      | 100%         | 100%   | 82%         | 75,0%          | 100%     | 100%      |
| Качество                           | 57,1%      | 57,1%        | 100%   | 45,5%       | 25,0%          | 50%      | 67%       |
|                                    |            |              |        |             |                |          |           |
| Средний балл по району             | 3,5        | 3,6          | 3,7    | 3,3         | 3,3            | 3,6      | 4         |
| Успеваемость                       | 83,9%      | 91,8%        | 88,9%  | 87,3%       | 94,1%          | 87,0%    | 91,9%     |
| Качество                           | 67,1%      | 50,6%        | 74,1%  | 38,9%       | 35,3%          | 56,5%    | 73,2%     |

По результатам ГИА 2024 года все обучающиеся МБОУ «Каменская СОШ» успешно сдали ОГЭ (с учетом резервных дней), получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили свое обучение в 10 классе (5 обучающихся) и в СПО (11 обучающихся).

Анализ экзаменов в 9-м классе (результаты предыдущих лет) по русскому языку и математике показал удовлетворительные знания по данным учебным дисциплинам.

В 2024 году самыми востребованными предметами по выбору были: биология и информатика.

В целом, результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса показывает удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников. Однако существует и ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- систематическое невыполнение домашних заданий;

- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

- недостаточная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

Рекомендации.

1. Учителям-предметникам для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

2. Администрации школы продолжить ежегодный тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания математики, русского языка и предметов по выбору в 8-9 классах.

3. Всем участникам образовательного процесса продолжить работу по совершенствованию системы организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции.

## Итоги ЕГЭ в сравнении 3-х лет

### 2022 г.

В 2022 г. к ГИА были допущены 3 выпускника 11 класса, все они получили аттестат о среднем общем образовании.

| Предмет                      | Кол-во уч-ся | Мин. Балл | Максимальный балл по предмету | Не прошли «порог» | Успеваемость по школе | Ср.балл по школе | Успеваемость по району | Ср.балл по району | Максимальный балл по району |
|------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Математика (профиль)         | 1            | -         | 64                            | 0                 | 100%                  | 64               | 86%                    | 43,5              | 80                          |
| Математика (базовый уровень) | 2            | 4         | 5                             | 0                 | 100%                  | 4,5              | 98%                    | -                 | -                           |
| Русский язык                 | 3            | 34        | 73                            | 0                 | 100%                  | 56               | 99%                    | 56                | 85                          |
| Физика                       | 1            | -         | 44                            | 0                 | 100%                  | 44               | 83%                    | 40,7              | 51                          |

### 2023 г.

В 2023 г. к ГИА были допущены 4 выпускника 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили все 4 обучающихся. Подтвердили медаль «За особые успехи в учении» и получили аттестаты особого образца две выпускницы, к сожалению одна выпускница не смогла подтвердить медаль.

#### Результаты единого государственного экзамена по предметам:

| Предмет                      | Кол-во уч-ся | Мин. Балл | Максимальный балл по предмету | Не прошли «порог» | Успеваемость по школе | Ср.балл по школе | % подтвердивших освоение ООП СОО по району | Ср.балл по району | Максимальный балл по району |
|------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Математика (профиль)         | 1            | 64        | 64                            | 0                 | 100%                  | 64               | 83%                                        | 41,4              | н/д                         |
| Математика (базовый уровень) | 3            | 5         | 5                             | 0                 | 100%                  | 5                | 94%                                        |                   |                             |
| Русский язык                 | 4            | 58        | 87                            | 0                 | 100%                  | 73               | 100%                                       | 60,7              | 97                          |
| Физика                       | 1            | 55        | 55                            | 0                 | 100%                  | 55               | 100%                                       | 47,6              | н/д                         |
| Литература                   | 1            | 91        | 91                            | 0                 | 100%                  | 91               | 100%                                       | 72,7              | 91                          |
| История                      | 2            | 49        | 57                            | 0                 | 100%                  | 53               | 68%                                        | 44,7              | 82                          |
| Обществознание               | 2            | 52        | 55                            | 0                 | 100%                  | 54               | 65%                                        | 46,1              | н/д                         |

### 2024 г.

В 2024 г. к ГИА были допущены 6 выпускников 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили все 6 обучающихся. Одна выпускница подтвердила медаль «За особые успехи в учении» и получила аттестат особого образца.

## Результаты единого государственного экзамена по предметам:

| Предмет                      | Кол-во уч-ся | Мин. Балл | Максимальный балл по предмету | Не прошли «порог» | Успеваемость по школе | Ср.балл по школе | % подтвердивших освоение ООП СОО по району | Ср.балл по району | Максимальный балл по району |
|------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Математика (профиль)         | 4            | 40        | 82                            | 0                 | 100%                  | 62,5             | 67%                                        | 37,8              | 82                          |
| Математика (базовый уровень) | 2            | 4         | 4                             | 0                 | 100%                  | 4                | 94%                                        | 3,9               |                             |
| Русский язык                 | 6            | 34        | 97                            | 0                 | 100%                  | 58               | 80%                                        | 54,4              | 97                          |
| Физика                       | 1            | 61        | 61                            | 0                 | 100%                  | 61               | 100%                                       | 55,8              | н/д                         |
| Информатика                  | 2            | 75        | 93                            | 0                 | 100%                  | 84               | 75%                                        | 36,7              | 93                          |
| Обществознание               | 1            | 56        | 56                            | 0                 | 100%                  | 56               | 65%                                        | 43,3              | н/д                         |

Анализ результатов сдачи ЕГЭ позволяет сделать вывод, что за последние три года успеваемость и средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору выше средних районных показателей.

### Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- педагогами, администрацией школы была проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ;

- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

### Рекомендации педагогам, администрации школы:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

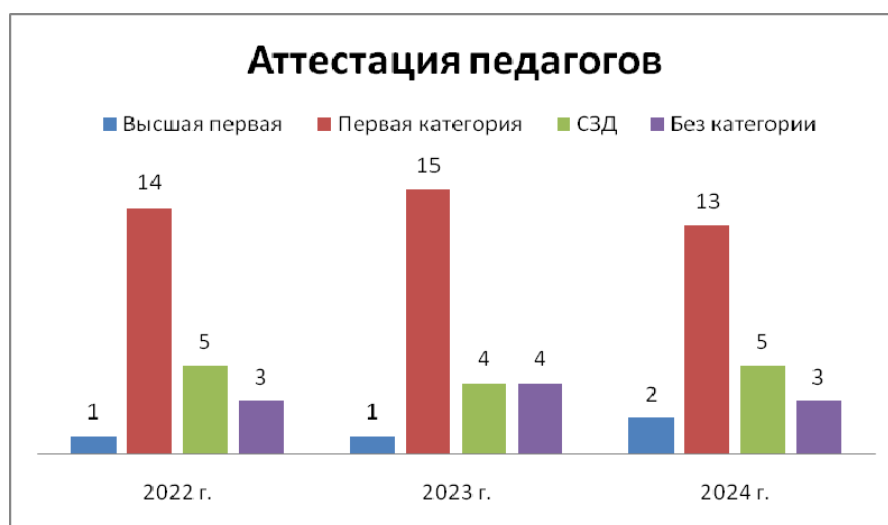
По состоянию на 31.12.2024 г. в школе работает 24 педагога (из них 1 внешний совместитель).

Возрастной состав педагогического коллектива является важным фактором анализа. Средний возраст учительского коллектива – 47,2 года. Динамический анализ возрастных категорий педагогического коллектива говорит о стабильности педагогического состава, последние два года коллектив пополняется молодыми кадрами, однако необходимо привлекать молодых учителей по тем предметам, которые преподаются учителями категории старше 55 лет, чтобы обеспечить преемственность.

Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям, стажу работы в течение трех лет.

Вновь прибывших – 2.

| Показатели категории | Высшая первая | Первая категория | СЗД | Без категории |
|----------------------|---------------|------------------|-----|---------------|
| 2022 г.              | 1             | 14               | 5   | 3             |
| 2023 г.              | 1             | 15               | 4   | 4             |
| 2024 г.              | 2             | 13               | 5   | 3             |



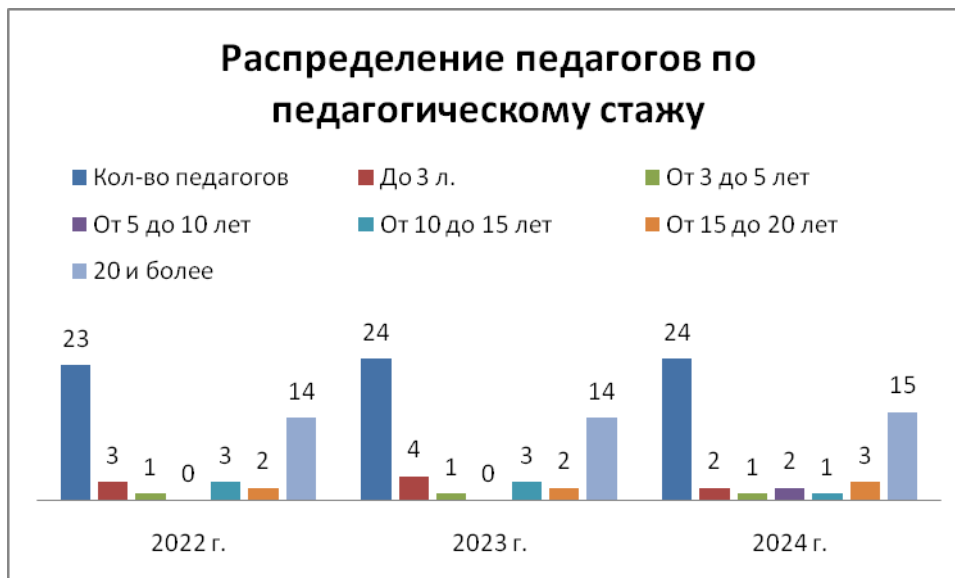
В 2024 году на высшую квалификационную категорию был аттестован 1 педагог, на первую - 3 педагога, на СЗД – 2 (согласно графику аттестации).

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы указывает на стабильный, состоявшийся коллектив:

| Стаж работы | Кол-во педагогов | До 3 л. | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 и более |
|-------------|------------------|---------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|
|             |                  |         |               |                |                 |                 |            |

|         |    |   |   |   |   |   |    |
|---------|----|---|---|---|---|---|----|
| 2022 г. | 23 | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 | 14 |
| 2023 г. | 24 | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 | 14 |
| 2024 г. | 24 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 15 |

### Распределение педагогов по педагогическому стажу



### Систематичность повышения профессионального уровня педагогических работников.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию. В течение 3-х лет педагогический коллектив 100% повысил свою квалификацию на курсах по педагогике, ФГОС, предмету и др.

### Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году

| № п/п | Наименование КПК                                                                              | Кол-во педагогов | Кол-во часов | Наименование организации                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Методика преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»           | 1                | 36           | ФОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск                                   |
| 2     | «Методика преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»                  | 1                | 36           | ФОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск                                   |
| 3     | «Самоисследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией» | 1                | 30           | ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» |
| 4     | «Оказание первой помощи»                                                                      | 21               |              | НОЧУО ДПО «Аktion» -                                                                                          |

|   |                                                                                                                                               |   |     |                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления»                            | 2 | 144 | ГАНУ ДО ИО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»                                 |
| 6 | «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учебный предмет «Математика»)»     | 1 | 40  | ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» |
| 7 | «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учебный предмет «Обществознание»)» | 1 | 40  | ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» |
| 8 | «Современный аспекты деятельности классного руководителя»                                                                                     | 1 | 40  | ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» |
| 9 | «Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации»                                  | 1 | 40  | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»                                                     |

Педагоги школы активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, входят в состав предметных комиссии по проверки олимпиадных работ муниципального этапа ВСОШ.

**Почетные звания имеют:**

Звание «Ветеран труда» - 2.

Ведомственная награда Министерства просвещения Российской Федерации, «Отличник просвещения» - 2.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1.

**Награждены:**

Грамоты и благодарности Министерства просвещения Российской Федерации – 3.

Грамоты и благодарности Министерства образования Иркутской области – 17.

Грамоты и благодарности Губернатора Иркутской области – 3.

Грамоты и благодарности администрации Усть-Ордынского Бурятского округа – 5.

Грамоты и благодарности МКУ УО «Боханский район» - 6.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **6. Оценка качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета (курса). Реализуемые программы, разработаны на основе ФГОС НОО, ООО и СОО, и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом.

Обеспеченность учебниками: 1-4 класс – 100%, 5-9 класс – 100%, 10-11 класс – 100%.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии.

Изучение физики обязательно сопровождается демонстрационным экспериментом и проведением лабораторных работ.

МБОУ «Каменская СОШ» располагает библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу. Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Формирование фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях». Обеспеченность учащихся учебниками составляет – 100 %.

Площадь библиотеки – 48,9 м<sup>2</sup>.

Площадь читального зала – 48,8 м<sup>2</sup>.

Площадь хранилища библиотеки – 7,1 м<sup>2</sup>.

Вместимость читального зала – 12 чел.

Библиотека оборудована шкафами и стеллажами, столами для читателей. А так же есть компьютер, телевизор и DVD.

Режим работы библиотеки с 09.00 до 12.36- выходной суббота, воскресенье.

**Главной задачей школьной библиотеки** как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

**Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

**Основные функции библиотеки.**

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная** - организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

**Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- положение о библиотеке ОУ;
- правила пользования библиотекой ОУ;
- должностная инструкция работника библиотеки;
- паспорт библиотеки.

**Документы учета и контроля:**

- книга суммарного учета основного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- книга суммарного учета учебников;
- картотека учебников;
- дневник работы школьной библиотеки;
- папка с копиями накладных и счетов;
- акты списания;
- книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

### **Библиотечная статистика.**

- Книжный фонд- 10715 эк.
- Фонд учебников- 3193 эк.
- Электронные издания- 15 эк.
- Состоит всего печатных изданий- 13908 эк.

### **Библиотечно- информационное обеспечение**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 145 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100- томная библиотека «Отечественная классика», 12 –томная «Венок славы».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература до XX века», «Русская литература XX века», «Иностранная литература», «Детская литература», «Писатели Сибири». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Край родной навек любимый», «Земля Иркутская». Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Книги о природе», «Книги о Великой Отечественной войне», «Рассказы об истории», «Детективы».

Фонд библиотеки комплектуется с учетом потребностей в учебной литературе.

### **Движение книжного фонда.**

#### **Общий фонд библиотеки – 13923**

| № | Учебный год                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Всего в фонде                     | 13524     | 14321     | 13927     |
| 2 | Их них: художественная литература | 8477      | 8477      | 8477      |
| 3 | Отраслевая                        | 2095      | 2095      | 2095      |
| 4 | Учебники                          | 3122      | 3591      | 3193      |
| 5 | Словари, энциклопедии             | 143       | 143       | 143       |
| 6 | Электронные носители              | 15        | 15        | 15        |

### **Состояние книжного фонда библиотеки**

|                                | Состоит на<br>01.01.2021 | Состоит на<br>31.12.2022 | Состоит на<br>31.12.2023 | Состоит на<br>31.12.2024 |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Основной фонд                  | 10715                    | 10715                    | 10730                    | 10730                    |
| Учебный фонд                   | 2794                     | 3122                     | 3591                     | 3193                     |
| Обеспеченность<br>учебниками % | 100                      | 100                      | 100                      | 100                      |
|                                | 13644                    | 13508                    | 14321                    | 13923                    |

### **Поступление. Учебный фонд**

|            |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|
| Год        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество | 328  | 273  | 451  | 358  |

На протяжении ряда лет основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Подписка периодических изданий не осуществляется.

#### **Работа с учебным фондом.**

Учебный фонд библиотеки по состоянию на 01.01 2025 г. – 3193 экз. Фонд хранится в отдельном помещении, расставлен по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда, большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Заказ формируется согласно Федеральному перечню учебников и согласовывается с заместителем директора по УВР.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий.

Анализ показал, что средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками составил 100%.

#### **Работа с читателями.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации, выдача справок) и массовая работа: книжные выставки и библиотечные уроки.

Зарегистрировано читателей- 175.

Всего посещений – 1435.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно- информационным обслуживанием. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде. В библиотеке чтением охвачено 96% учащихся. Активно читают учащиеся 1-4 классов, а также с 9 по 11 класс. Знакомство со школьной библиотекой проходит в октябре.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью – научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями и справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание пользователей библиотеки.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки состояния учебников. А так же ведется работа по сохранности учебного и

основного фонда. Работает «Книжкина больница», где любой учащийся может отремонтировать порванную книгу.

### **Библиотечно-библиографическое обслуживание**

В течение года библиотекой оформлено 18 книжных выставок. Проведено 5 библиотечных уроков для учащихся 1-4 классов. Действуют и постоянные выставки:

- «Мир сказок»;
- «Новые поступления сказочной литературы»;
- «Фантастика, приключения»;
- «Справочная литература»;
- «Край родной навек любимый»;
- «Грозное эхо войны»;
- «Краеведение»;
- «Мировая литература для детей»;
- «Знаменитые люди нашего села»;
- «Фольклор»;
- «Рассказы для детей»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Книги о природе»;
- «Золотая полка нашей школы»;
- «Поэзия»;
- «Писатели сибиряки»;
- «Край навек родной, любимый!»;
- «Земля Иркутская»;
- «Жизнь замечательных людей»;
- «Они были первыми».

### **Справочно-библиографическая и информационная работа.**

В течение года проводятся рекомендательные беседы при выборе книг пользователями, работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку. Учет выдачи библиографических справок ведется в специальном журнале.

В течение всего года проводилась работа по сверке фонда на наличие экстремистской литературы, согласно Федерального списка экстремистских материалов, составляется акт. Результаты сверки фиксируются в «Журнале сверки».

### **Выводы**

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей, на библиотеке лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для совершенной работы библиотеки необходимо следующее:

- обновление книжного фонда;
- подписка на детские и юношеские журналы.

## 7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для организации образовательных отношений созданы следующие условия:

- в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в Интернет, проекционным оборудованием;
- имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, робототехникой;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (физики, химии);
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медицинский кабинет;
- гардеробы, санузлы.

Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Общая площадь зданий:

- МБОУ «Каменская СОШ» - 3857,4 кв.м.;
- структурное подразделение «Гречохонская н/ш» - 219 кв.м.;
- структурное подразделение «Калашниковская н/ш» - 177 кв.м.;
- структурное подразделение «Угольская н/ш» - 57 кв.м. (закрыта с 2024 года, снята с баланса).

Площадь земельных участков:

- МБОУ «Каменская СОШ» - 23528 кв.м.;
- структурного подразделения «Гречохонская н/ш» - 1554 кв.м. (из них пришкольный участок 2000 кв.м.);
- структурного подразделения «Калашниковская н/ш» - 1827 кв.м.;

Проектная мощность МБОУ «Каменская СОШ» - 210 мест.

Здание школы оснащено:

- конвекторным отоплением;
- холодным центральным водоснабжением;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации;
- столовой на 72 места;

- медицинским кабинетом с необходимым минимумом оборудования, и медицинским работником по договору с ЦРБ;
- библиотекой с читальным залом;
- актовым залом;
- тренажерным залом.

На территории школы имеется волейбольно-баскетбольная и игровая площадки, стадион с беговой дорожкой;

Для организации образовательного процесса имеется 18 оборудованных кабинетов, в том числе:

2 кабинета русского языка и литературы;

1 кабинета математики;

1 кабинет физики;

1 кабинет информатики;

1 кабинет биологии и химии;

1 кабинет английского языка;

1 кабинет географии и мастерские;

1 кабинет ОБЖ;

1 кабинет истории и обществознания;

1 кабинет домоводства;

4 кабинета начальных классов;

1 кабинет психолога и логопеда.

2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Имеется 4 лаборантских (кабинеты химии и биологии, физики, информатики), Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В декабре 2023 года школа получила современное оборудование в рамках региональной программы «Качество образования» федерального партийного проекта «Новая школа» для кабинета физики.

В числе оборудования:

- цифровая лаборатория по физике для учителя, для ученика;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс;
- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО;
- наборы демонстрационные по механическим явлениям, механическим колебаниям, по динамике вращательного движения, волновых явлений и т.д.;

- комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;

- комплект учебных пособий для кабинета физики;

- комплект учебных видео фильмов;

- видеокамера для работы с оптическими приборами;

- веб-камера на подвижном штативе;

- комплект посуды демонстрационной с принадлежностями

- школьная мебель (стол лабораторный, стол демонстрационный, столы и стулья ученические, шкафы для хранения);

Изучение физики сопровождается демонстрационным экспериментом и проведением лабораторных работ. Благодаря техническому оснащению можно провести как виртуальный эксперимент, так и виртуальную лабораторную работу.

Эффективность использования компьютерного кабинета 12 часов в неделю в урочное время, 6 часов во внеурочное время.

Компьютерный кабинет паспортизирован, выдерживаются нормы СанПиНа по электромагнитным излучениям и метражу на 1 компьютер. Всего в школе 67 компьютеров (стационарных и ноутбуков, планшетных компьютеров).

Проектор – 20 шт.

Интерактивная доска – 2 шт.

Принтер -4 шт.

Сканер -1.

МФУ – 2 шт.

Интерактивный комплекс -1 шт.

3D принтер – 1 шт.

Кабинет психолога и логопеда оборудован 1 компьютером, МФУ, активная акустическая система – 1 шт., логопедический тренажер – 1 шт., логопедическое и игровое оборудование для расширения возможностей тренажера – 1 шт., комплект для диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка (домики) – 1шт., комплект для оценки психо-эмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости (тест Люшера) -1 шт., комплект для оценки и прогнозирования агрессивного поведения – 1 шт., опросник для диагностики личностных черт – 1 шт., комплект для диагностики ММД – 1 шт., комплект для экспресс диагностики работоспособности функционального состояния – 1 шт., комплект для коррекции и диагностики нервно-психического состояния – 1шт.

В кабинете имеется зона оборудованная тактильным бытовым стендом, сухим бассейном, настенный лабиринт -1 шт., декоративно-развивающая панель – 1 шт.

Условия питания и охраны здоровья учащихся.

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся имеются:

1 столовая оборудованная столами, стульями на 72 посадочных места;

1 медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, весами, ростомером, тонометрами, градусниками, холодильником, медицинскими столиками и шкафом; аптечкой первой помощи, облучателями, носилками медицинскими.

Видеонаблюдение состоящее из 5 видеокамер наружного обзора и 3 видеокамер внутреннего наблюдения.

Учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения оснащены все кабинеты. Кабинеты физики, химии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием. Имеется вытяжная вентиляция в кабинете химии.

Организован питьевой режим. Санитарные узлы, гигиеническое оборудование соответствуют нормам СанПиН.

Оснащение учебной мебелью -100%.

Имеется система АПС.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью ВСОКО является выстраивание системы мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

Система оценки качества образования в МБОУ «Каменская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий.

Более подробная информация о ВСОКО (план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Каменская СОШ» 2024 – 2025 учебный год, Положение ВСОКО, план работы по повышению качества образования МБОУ «Каменская СОШ» на 2024-2025 учебный год,

план ВШК и т.д.) размещена на официальном сайте МБОУ «Каменская СОШ».

Отдельным направлением функционирования ВСОКО является изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

В октябре 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей обучающихся о качестве школьного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством школьного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

В анкетировании приняло участие 57 семей, что составляет 64% от общего числа количества семей в школе. Родителям была предложена анкета, состоящая из 13 вопросов:

| № п.п. | Вопросы                                                                                                                                       | Да | Частично | Нет | Трудно сказать |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|----------------|
| 1      | Высокий ли уровень профессионализма учителей, работающих с вашим ребенком?                                                                    | 41 | 10       | 0   | 6              |
| 2      | Согласны ли вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?                | 52 | 4        | 0   | 1              |
| 3      | Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями ОУ, в котором учится ваш ребенок?                                                      | 48 | 9        | 0   | 0              |
| 4      | Созданы ли в ОУ, где учится ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья?                                                        | 44 | 9        | 2   | 2              |
| 5      | Удовлетворены ли вы обеспеченностью учебной и дополнительной литературой в ОУ?                                                                | 45 | 12       | 0   | 0              |
| 6      | Соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени?                                                             | 49 | 6        | 0   | 2              |
| 7      | Влияют ли отношения между обучающимися и учителями в вашем ОУ на качество получаемого образования?                                            | 48 | 8        | 0   | 1              |
| 8      | Влияют ли отношения между обучающимися в вашем классе на качество получаемого образования?                                                    | 40 | 13       | 2   | 2              |
| 9      | Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в ОУ, где обучается ваш ребенок, повышению качества знаний? | 36 | 12       | 0   | 9              |
| 10     | Устраивает ли вас качество питания в ОУ, где учится ваш ребенок?                                                                              | 45 | 8        | 4   | 0              |

|    |                                                                                                                                     |    |    |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| 11 | Созданы ли условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)? | 50 | 6  | 0 | 1 |
| 12 | Устраивает ли вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в вашем ОУ?                          | 35 | 15 | 3 | 4 |
| 13 | Удовлетворены ли вы качеством образования, которое дает ваше ОУ?                                                                    | 50 | 7  | 0 | 0 |

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МБОУ «Каменская СОШ» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.

3. Оснащение школы (учебники, литература, мебель) достаточная.

4. Дополнительное образование удовлетворительное.

5. Качество питания удовлетворительное.

В целом уровень удовлетворенности качеством образования составила 88% от числа опрошенных родителей.

#### **Рекомендации:**

С целью получения более полных и объективных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, вести информационно-просветительскую работу, направленную на создание благоприятного социально-психологического климата и гармонизации взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (собрания, семинары, индивидуальные и групповые консультации, тренинги и др.).

#### **Выводы:**

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Также определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности образовательной организации.

#### **Сильные стороны:**

- нормативно-правовая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- 100% обучающихся обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- система мониторинга является неотъемлемой основой управления школы;

- педагоги и руководители школы проходят своевременно повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе

ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;

- обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- не менее 86 % школьников обучаются в системе внутришкольного дополнительного образования;

- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую и проектную деятельность;

- система дополнительного образования ежегодно обновляет перечень образовательных услуг;

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет ресурсам;

- родители (законные представители) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

#### **Слабые стороны:**

- недостаток ключевых навыков и компетенций педагогов, связанных с переходом на новое качество образования;

- недостаточно свободное владение современными технологиями обучения, в том числе дистанционными;

- невысокие показатели ГИА;

- невысокий процент победителей на предметных олимпиадах ВСОШ;

- недостаточно эффективная организация работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

- все педагоги школы являются внутренними совместителями, что увеличивает учебную нагрузку на педагога;

- в связи с низкой заинтересованностью молодыми специалистами работой в сельской школе, притока их нет, средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет.

В процессе анализа функционирования ВСОКО определены следующие направления, для дальнейшей работы:

1. Повышение успеваемости обучающихся путем:

- совершенствование системы подготовки к ГИА;

- совершенствование системы учета и стимулирования индивидуальных достижений обучающихся;

- обеспечение условий для индивидуального роста детей с высокими показателями обученности;

- индивидуализация работы с детьми, имеющими академические способности по тем или иным предметам, с целью подготовки их к олимпиадным работам различных уровней, в том числе через реализацию индивидуальных учебных планов;

- развитие системы наставничества «Ученик – Ученик»;

- обеспечение условий для самореализации учащихся посредством эффективной организации внеурочной деятельности;

- разработка программ дополнительного образования, в которых заинтересованы старшеклассники;

- аналитические мероприятия и контроль качества знаний.

## 2. Развитие компетентности педагогического персонала путем:

- мониторинга эффективности педагогических технологий;

- совершенствование системы наставничества «Учитель – Учитель»;

- развитие аналитической системы и повышение текущего контроля качества знаний;

- расширение участия в профессиональных конкурсах;

- организации методической декады открытых уроков.

## 3. Укрепление воспитательной системы школы путем:

- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

- повышение внимания к работе классных руководителей;

- развития системы вовлечения обучающихся в значимые социальные проекты;

- разработки и внедрения комплексной системы психологического комфорта обучающихся в стенах школы.

## 4. Укрепление материально-технической базы путем:

- обновления 15 % учебной литературы и 5% учебно-методической и художественной литературы.

Анализ показателей и результатов оценки качества образования позволил наметить план мероприятий, призванных обеспечить совершенствование системы управления работой учреждения, включающий в себя:

- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участием конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, прохождению аттестации, активному использованию в работе успешных передовых практик и достижений педагогической науки;

- развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;

- организация деятельности по обеспечению однородности результатов ВПР, РДР, ГИА;

- аналитическая работа предметных ШМО (результаты внешнего мониторинга качества образования) по выявлению и мерам устранения пробелов;
- распространение и пропагандирование инновационных методик преподавания через серию открытых уроков;
- организация ряда методических семинаров по проблемным точкам развития ОО;
- подготовка успевающих обучающихся к конкурсам и олимпиадам различной направленности;
- аналитическая работа ШМО по готовности к ГИА-2025 с целью выявления групп учащихся, способных показать высокий результат, с последующим сопровождением их подготовки к экзаменам;
- психологические тренинги с обучающимися, способными показать высокий результат на ГИА;
- разработка индивидуальных программ для работы с обучающимися во внеурочное время;
- оптимизация возможностей дополнительного образования для работы с одаренными детьми;
- проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий);
- совершенствование работы с неуспевающими обучающимися;
- выявление педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах с последующим методическим сопровождением.

Все запланированные мероприятия включены в годовой план работы МБОУ «Каменская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

**Информация о показателях деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение № 2 утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 126                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 48                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 67                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 11                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 21/17%             |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 3,7 балла          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,5 балла          |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 4 балла            |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 4 балла            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/<br>0%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 3 человека<br>/19% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального                                                                                       | 0 человек<br>/0%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                |                        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 человек/<br>0%       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 человек/<br>0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 1 человек/<br>6,25%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 1 человек/<br>17%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 83<br>человека/<br>66% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 46<br>человек/<br>37%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/<br>0%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 0 человек/<br>0%       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/<br>0%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 11<br>человек/<br>8,7% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 11<br>человек/<br>8,7% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 0 человек/<br>0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                          | 0 человек/<br>0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | 24<br>человека         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                                                                                                 | 18                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        | имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек/<br>75%         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 16<br>человек/<br>67%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 6 человек/<br>25%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 6 человек/<br>25%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 15<br>человек/<br>62,5% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек/<br>4%        |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13<br>человек/<br>54%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека/<br>17%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12<br>человек/<br>50%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человек/<br>17%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11<br>человек/<br>46%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24<br>человека/<br>100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных                                                                                                                                                        | 24<br>человека/<br>100% |

|       |                                                                                                                                                                             |                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                    |                         |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |                         |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,3<br>единицы          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34<br>единицы           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | Да                      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | Да                      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | Нет                     |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | Да                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | Нет                     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | Да                      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | Нет                     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 126<br>человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 11 кв.м                 |