

Приложение к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Утвержден приказом  
директора МБОУ «Каменская СОШ»  
от 29 августа 2024 г. № 136

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Каменская средняя общеобразовательная школа»**  
**Боханского района Иркутской области**  
**реализующей адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и**  
**глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Каменская СОШ» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы МБОУ «Каменская СОШ»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28, санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2.

#### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

##### **Федеральный уровень:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026, в ред. Федерального закона от 17.07.2024 г. № 495).

##### **Уровень образовательного учреждения:**

• устав МБОУ «Каменская СОШ»;

Учебный план рассчитан на **пятидневную** рабочую неделю для детей с ОВЗ.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2024 г).

##### **Продолжительность учебного года:**

Продолжительность учебного года для обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (по варианту 2) – 34 недели.

**Режим учебного процесса для обучающихся с умеренной умственной отсталостью:**

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Начало учебных занятий- 08.30 часов.

Продолжительность перерывов (мин) – минимальная -10, максимальная – 20.

**Продолжительность каникул:**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024 г.	04.11.2024 г.	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2024 г.	12.01.2025 г.	14 дней
Весенние каникулы	24.03.2025 г.	30.03.2025 г.	7 дней
Летние каникулы	24.05.2025 г.	31.08.2025 г.	100 дней
Праздничные, выходные дни			4 ноября 2024 года, 29 апреля 2025 г., 1,2, 8, 9 мая 2025 года

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие динамической перемены продолжительностью 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает гигиенические нормативы.

**Промежуточная аттестация**

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентирует положение МБОУ «Каменская СОШ» «О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с разными формами умственной отсталости».

Годовая промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в период с 09 апреля по 16 мая 2025 года, согласно утвержденного графика оценочных процедур с указанием форм и примерных сроков проведения.

В 2024-2025 уч. году в МБОУ «Каменская СОШ» обучается 1 ученик по АООП УО (ИН) вариант 2. Год обучения – 8.

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
8	диктант по русскому языку и контрольная работа по математике для обучающихся (АООП)

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

## **Характеристика учебного плана для обучающихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

В 2024-2025 уч. году в МБОУ «Каменская СОШ» на основании заключения ТПМПК и согласия родителей (законных представителей) в интегрированном классе для детей с УУО обучается 1 ребенок по АООП УУО (вариант 2).

В Приложении 1 представлен недельный учебный план по АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических правил СП 2.4.3648-20 и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2.

В учебном плане для детей с умственной отсталостью выделяются: общеобразовательные области, трудовая подготовка, часть, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область, развивающая область).

Обязательная часть, общеобразовательные курсы, области учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся;
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»**, в котором решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение

пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне в объеме 3 ч. в неделю.

**Предметная область «Математика»** представлена предметом **«Математические представления»**. Предмет направлен на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность в объеме 2 часа в неделю.

**Предметная область «Окружающий мир»** представлена предметами **«Окружающий природный мир»** (2 часа в неделю), **«Окружающий социальный мир»** (3 часа в неделю), **«Человек»** (1 час в неделю), **«Домоводство»** (5 часов в неделю). Данные предметы формируют представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формируют первоначальные представления о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представления о себе, умения решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье.

**Предметная область «Искусство»**. Предмет **«Музыка и движение»** (2 часа в неделю) направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах.

**Предметная область «Физическая культура»** реализует предмет **«Адаптивная физическая культура»**(2 часа в неделю), который развивает восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

**Предметная область «Технология»** реализует предмет **«Труд (технология)»** (4 часа в неделю). Основной **целью** обучения предмета **«Труд (технология)»** является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора **профиля** и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, компонент образовательной организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «Речь и альтернативная коммуникация» (1 час в неделю) с целью формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. «Математические представления» (2 часа в неделю) с целью формирования элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни. «Труд (технология)» (3 час в неделю).**

Коррекционные занятия проводятся в групповой форме с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом, согласно утвержденному расписанию занятий.

**Внеурочная деятельность представлена коррекционными курсами:**

- «Сенсорное развитие» (1 час в неделю),
- «Предметно – практические действия» (1 час в неделю),
- «Двигательное развитие» (1 час в неделю),
- «Альтернативная коммуникация» (1 час в неделю),

Данные курсы необходимы детям с УУО, в силу их особых образовательных потребностей для преодоления или ослабления недостатков развития познавательных процессов, коррекции и развития мыслительной деятельности обучающихся с УУО, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

**Учебный план**  
**для обучающихся по АООП начального общего образования**  
**для детей с интеллектуальными нарушениями (ФГОС УО) (вариант 2)**  
**2024-2025 уч. год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
<b>Кол-во обучающихся</b>		-	-	-	1	-	-	-	-	1
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3	3/102	3/102	3	2	2	2	18
2. Математика	2.1 Математические представления	2/68	2	2/68	2/68	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2/68	2	2/68	2/68	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2/68	1	1/34	1/34	-	-	-	-	4
	3.3 Домоводство	3/102	5	5/170	5/170	5	5	5	6	39
	3.4 Окружающий социальный мир	2/68	2	2/68	3/102	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3/102	2	2/68	2/68	2	2	2	1	16
	4.2 Изобразительная деятельность	3/102	3	3/102	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3/102	2	2/68	2/68	2	2	2	2	17
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	2	2/68	4/204	5	5	5	7	30
<b>Итого</b>		<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>191/6494</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>6/</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6/204</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	
<b>Труд (технология)</b>		<b>2/68</b>			<b>3/102</b>					
<b>Речь и альтернативная коммуникация</b>		<b>1/34</b>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>					
<b>Математические представления</b>		<b>3/102</b>		<b>3/102</b>	<b>2/68</b>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29/986</b>	<b>30</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	2	2	2	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	2	2	2	
3. Двигательное развитие.		1	1	1	1	1	2	2	2	
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	2	2	2	
Внеурочная деятельность по направлениям		6	6	6	6	6	2	2	2	